

MALTA DEKLARASYONU

Eczacılık Eğitimi/Malta-2005

Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği'nin 9-12 Mart 2005 yılında Malta'da yapılan yıllık konferansında 29 ülkeden ve 68 fakülteden yürütme komitesi ve delegelerin (toplam 310 kişi) katılımı ile oluşturulmuş eczacılık eğitimi üzerine deklarasyondur.

I. Kapsam

Programları uyumlaştırmak ve üniversiteler arasında işbirliğini sağlamak için eczacılık eğitim programlarındaki dersleri tanımlamak. Bu, uluslar arası öğrenci ve çalışan hareketliliğini artıracak ve AB üye ülkeleri arasında mesleki niteliklerin karşılıklı tanınmasını destekleyecektir.

II. Akademik, Sosyal and Siyasal Bağlam

EAFP

a. AB Direktifi 85/432

b. Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin mesleki niteliklerin karşılıklı tanınması direktifi önerisini

c. FIP tavsiyelerini

d. PGEU tavsiyelerini tanı

III. EAFP'ya göre:

a. Eczacı eğitimi programları en az 300 ECTS'ye eşit olmalıdır (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

b. Bir yandan ders programı üniversiteye ait olma karakterini kaybetmeksizin, diğer yandan kuramsal eğitim, laboratuvar eğitimi ve hasta merkezli eğitim arasında bir denge kurulmalıdır.

c. Temel bilimlerde araştırma yaklaşımlarını da içeren sağlam bir temelin yanında eczacılıktaki farmasötik bakım, profesyonel değerler, davranışlar, klinik eczacılık ve klinik analiz, reçeteli ve reçetesiz ilaçlara ilişkin yasal düzenlemeler, farmakoekonomi, medikal ürünler ve endüstriyel eczacılık gibi son gelişmeler, yeterli bir miktarda verilmelidir.

d. Bilgi temeli ve profesyonel pratiği üniversitede iken entegre edebilmek için serbest bir eczanede ya da hastane eczanesinde bir eczacının denetiminde 6 ay staj üniversite eğitiminin bir parçası olmalıdır.

e. (d) maddesinde açıklanan eğitim periyoduna ek olarak, eğitim süreleri endüstriyel eczacılık gibi eczacılıkla ilişkili diğer alanları da kapsamalıdır. Üniversitelere bağlı olarak eğitim süreleri içinde bir ya da daha fazla seçimlik alan da kapsanabilir.

IV. Pozisyon

EAFP eczacıların kimya, ilaç üretimi, etkileri, etki mekanizmaları ve kullanımı gibi bilimsel alanlarla birlikte, iyi profesyonel standartlara uygun hizmet sağlama, ilaç hakkındaki bilgiyi değerlendirme ve terapötik müdahale gerektiren hastaların yararını korumak için sürekli meslek içi eğitimlere katılma gibi pratik alanlara ilişkin konularda bilgi ve yetenek sahibi olabilmeleri için en az beş yıllık bir üniversite eğitimi ve staj önerir.

