

Klinik Eczacılık Nedir?

Klinik eczacılık, yoğun eğitim almış bir eczacının, hastaların ilaçlarına ait sorunlarını çözmek amacı ile, doktor, hemşire, diğer sağlık personeli ve hastalara sunduğu bilgi hizmetidir. Klinik Eczacılıkta hizmet kapsamı, hem yatan hastalara hem de ayakta tedavi gören hastalara yöneliktir.

Nerede Başladı ?

Amerika Birleşik Devletleri'nde, 1960'larda tıp literatüründe ilaç-ilâç etkileşimleri, ilâç-yiyecek etkileşimleri, istenmeyen ilâç etkileri, hastalara ilâç ulaşana kadar ortaya çıkan hatalar, hatalı ilâç kullanımı ve ilâç suistimali gibi ilâç sorunları ile ilgili yayınlardaki aşırı sayıda artışa bağlı olarak "Klinik Eczacılık" uygulamalarına ihtiyaç duyulmuştur. 1960'lı yıllarda Harvard Üniversitesi Dahiliye Bölümünden Prof.Dr. Robert H Ebert'in "Bir eczacının

geleceği klinik uygulama doğrultusundadır, eczacıya verilen eğitim ve öğretim bu ihtiyaca yönelik olmalıdır" sözü "Klinik Eczacılık" için çok destekleyici olmuştur.

Neden İhtiyaç Duyuldu ?

Hasta bakımında hekimlere düşen rol büyüktür. Hekimlerin takip ettikleri hasta sayısının çokluğundan, tıptaki yenilikleri takip etmeleri gerektiğinden, piyasada fazla miktarda ilâç olmasından dolayı eczacıların, ilâçlarla ilgili sorumlulukları hekimlerle paylaşmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Hasta bakımındaki hedef "hastanın yaşam kalitesini ve tedavi sonuçlarını iyileştirmek" olduğundan, hasta bakımı hekim, eczacı, hemşire, diyetisyen, hasta bakıcı ve diğer sağlık personelinin de içinde bulunduğu multidisipliner bir kavram olarak kabul edilmiştir.

Klinik Eczacı Nelere dikkat etmeli ?

Klinik Eczacılık uygulamaları esasında iletişimde kullanılan dil büyük önem taşımaktadır. Hekim ve diğer sağlık personeli ile olan iletişimde karşı tarafı rahatsız edecek tarzda konuşmaktan kaçınılmalıdır. Hastalar ile iletişimde de onların eğitim düzeyi göz önünde tutulmalı ve tıbbi terimlerden kaçınılmalıdır.

Klinik eczacıya düşen başlıca görev ve sorumluluklar nelerdir ?

- İlaç-ilâç etkileşimlerini önlemek veya en aza indirmek,
- İlaç-hastalık etkileşimlerini gözlemlemek, önlemek veya en aza indirmek,
- İlaç-yiyecek etkileşimlerini önlemek veya en aza indirmek,
- İlaç yan etkilerini gözlemek, en aza indirmek ve ilgililere bildirmek.

- Hekimler ve diğer sağlık personeline ilaçlar hakkında danışmanlık yapmak ve onları bilgilendirmek,
- İlaçlardan optimum şekilde faydalanmak için ilaç, doz ve dozaj seçiminde yardımcı olmak,
- Hastaları ilaçları konusunda bilgilendirmek,
- İlaç kan seviyelerini takip etmek ve gerekli farmakokinetik hesaplamaları yapmak,
- Hastaların tedaviye uyuncunu artırmak.

Ne yapar ? Ne Yapmaz !

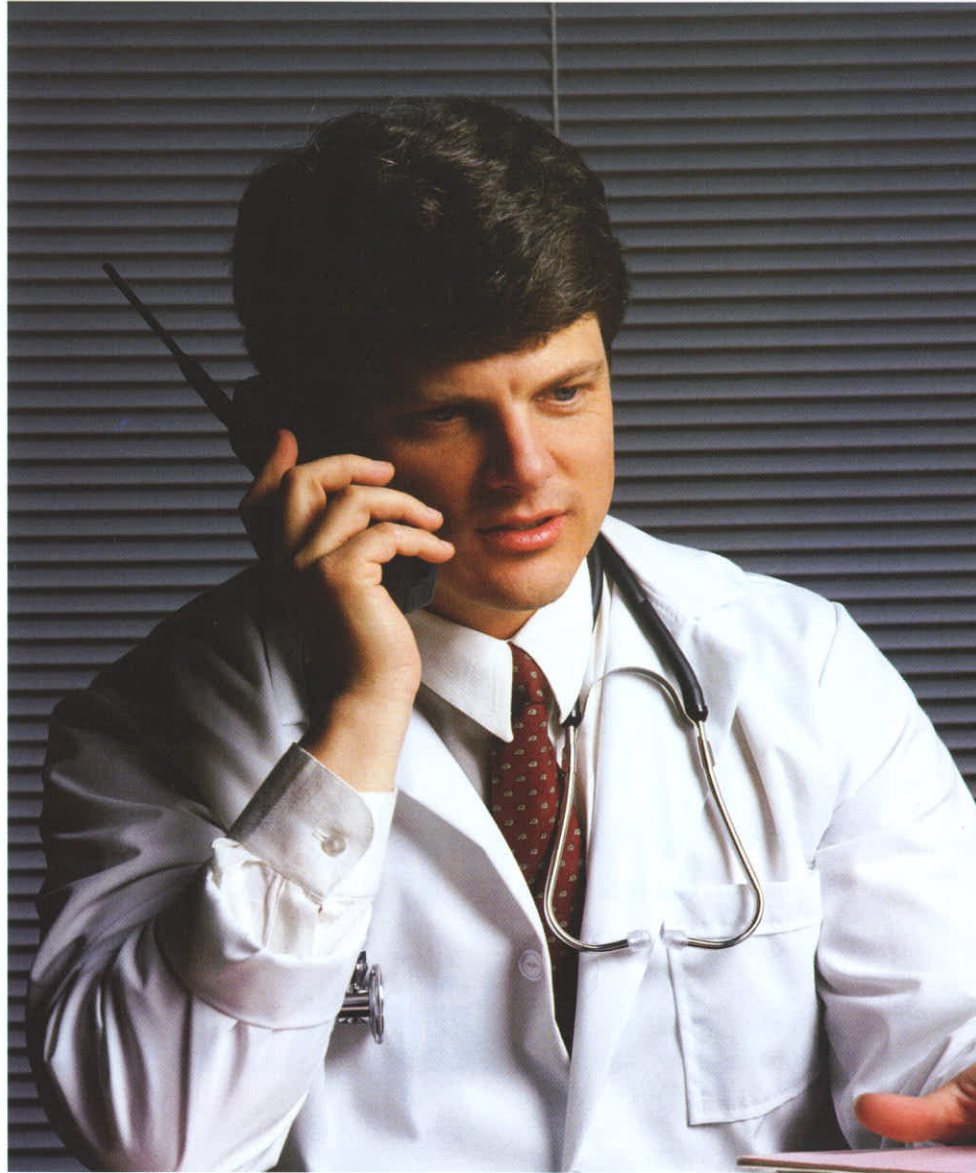
- Normalde de eczacılar kendilerine danışıldığı zaman bu tür bazı hizmetleri yerine getirirken, klinik eczacılar sürekli olarak, danışılmadan da bu tür hizmetleri sunmaktadırlar.
- Reçete yazmak ve hastalık teşhisi koymak kesinlikle klinik eczacının görev ve sorumlulukları arasında değildir.

Dalları var mıdır ?

Hekimlerde olduğu gibi klinik eczacılıkta da uzmanlık alanları söz konusudur. Genelde serbest eczacılığı tercih edenler "Ayakta Tedavi" ve "İlaç Danışma" alanlarında ihtisas yaparken, hastane eczacılığı düşünenler "Dahiliye, Kardiyoloji, Onkoloji, Yoğun Bakım, Enfeksiyöz Hastalıklar, Pediatri gibi çeşitli uzmanlık alanlarında ihtisas yapmayı tercih etmektedirler.

Neden Eczacı ?

Eczacılık eğitiminde hedef; ilaca, hastaya ve topluma yönelik konuları bütünleştiren bir model oluşturmaktır. Bu hedefe yönelik olarak eczacılara verilen eğitimde, teorik bilgilerin gerçek hayatta kullanılması, hasta, doktor, hemşire ve diğer sağlık personeli ile iletişim kurulması, literatür taranması ve araştırma yapılması gibi konulara ağırlık verilmelidir.



Tüm sağlık personeli içinde ilaç konusunda en uzun ve ayrıntılı eğitimi

eczacılar aldığı için, ilaçlarla ilgili sorunları çözmek, akılcı ilaç kullanımı, hastanın yaşam kalitesini ve tedavi sonuçlarını iyileştirmek amacı ile eczacıların bu bilgisinden faydalanılmalıdır.

Ülkemiz için yeni olan bu konu, bazı Fakültelerimizde ayrıntılı bir şekilde verilmektedir. Eczacılarımız için hastanelerde yeni çalışma alanları yaratacağı için önemlidir.

Yrd. Doç. Dr. Kutay DEMİRKAN

Hacettepe Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi



Temel Oruçlu

Dursun Temele sormuş - Uşağum oruçlu kaç hamsi yiyepilursun?

Temel 100 tane demiş.

Dursun - Hadi oradan yesen yesen 1 tane yersin geriye kalan 99 hamsiyi oruçsuz yersin demiş.

Bu espri Temelin çok hoşuna gitmiş. Yolda Cemali görmüş ve hemen sormuş - Uşağum oruçlu kaç hamsi yiyepilursun?

Cemal - 50 demiş. -Ha uşağum 100 deseydun sana müthiş bir espiri yapacaktum.