

Sayın meslektaşlarım,

Dünya gelişmiş ülke olmayı değişik ölçülerle değerlendirmektedir. Bazı ülkelere göre kişi başına kullanılan su miktarı, kimisine göre kullanılan kağıt miktarıdır. Bu örnekleri çoğaltabiliriz. Ancak buna göreyse gelişmiş ülke olmak Milli Eğitime ayrılan para ve olanaklardır. Bu o ülkenin geleceğine yaptığı yatırımdır.

Okuma yazma oranının çok az olduğu Cumhuriyetin ilk yıllarında 5 yıllık temel eğitim ilk adım olarak başlandı ve halkımızın büyük bir kısmının okur yazar olması sağlandı. Ancak bugün yani 21. yüzyılda gelişmiş ülkelerdeki medeniyeti yakalamak hatta Atamızın dediği "Muassır Medeniyet seviyesini aşmak için" mutlaka en az 8 yıllık temel eğitimi ülkemiz insanına vermemiz gerekir.

6-7 yaşında ilkokula başlayan bir çocuğu daha oyuna doymadan Anadolu lisesi kazanma yarışına sokmaya hiç bir ülke yöneticisinin ve anne, babanın hakkı yoktur. Bu çocuklar üniversite giriş stresi gibi bir stresle kazanma yarışına sokmak hayatlarının başlangıcında karşılaşacağı ilk bunalımları ilk yenilgileri, ilk ezilmelerine sebep olacaktır. Hiç bir ülkede o yaşta böyle bir yarış yoktur. Ama şu da bir gerçektir ki en az bir lisansı tam olarak bilmek Dünya ile bütünleşmek için şarttır.

O halde bu sorunu Devletin bütün okullarında çözmemiz gerekir. Bunun da yeni yasamız 3. yıldan itibaren insan eğitimine başlayarak çözmeyi planlamaktadır. Ülkemizin bir çok yerinde ilkokulu bitiren bir öğrencinin daha ileri bir eğitim alması çok güçtür. Bir çok yerleşim birimimizde orta okul ve lise yoktur. Olanlarında bir çoğunda eğitim seviyesi düşüktür.

Şimdi yüksek sesle düşünelim. Orta okulu ve lisesi olmayan bir yerdesiniz. Okumak için ne yapacaksınız.

Çok az sayıda öğrenci alabilen yatılı okul sınavlarına girmek bunu kazanamasanız gideceğiniz yol okulu olan bir merkeze gitmek. O zamanda barınacak yer sorunu çıkıyor. İşte o zaman karşınızda sizi kendi doğrultusunda yönlendirecek grupları buluyorsunuz. Zamanla onların maşaları olmak zorunda kalıyorsunuz. Yada köye geri dönüp eğitimsiz olarak zamanlada işsiz olarak hayatınıza devam etmek zorunda kalıyorsunuz.

Halbuki devletin bu çocuklarımızı amacı belli olmayan bu gruplarada eğitimsizliğede teslim etmeye hakkı yoktur. Bunların eğitimine devlet sahip çıkması gerekir. İşte 8 yıllık temel eğitim bunun birinci sayfasıdır. Daha sonrada bölgenin ihtiyacını karşılayacak düzeyde bölge yatılı okullarla eğitimlerinin devamı sağlanacaktır. Bu çalışma (DSP'nin köy kent projesinin bir yan ürünüdür.) Ülkemizi az gelişmişlikten kurtaracak tek yoldur.

Üniversite eğitimine gidecek gençlerimizin imkanı sınırlı olanlarada devlete sahip çıkmalıdır.

Ülkemizde meslek seçimi çok önemlidir. Bunun

çocuğun yatkınlığına ve ülkenin şartlarına göre yapmamız gerekir. Ülkemizin işsiz üniversite mezunundan çok iyi yetişmiş teknisyenlere ve meslek okulu mezunlarına ihtiyacı var. Bunun için Bölge yatılı öğretmen okullarının ve meslek okullarının sayısını artırmalıyız. Bu da yüksek öğrenim yapamayacak gençlerimizin bir an önce hayata atılmalarını sağlayacak.

8 yıllık temel eğitim bazı malesef çarpıtılmaktadır. 8 yıllık temel eğitimin amacı İmam Hatip Liselerini kapatmak değildir. İslamiyete zarar verecek bir eğitim değildir. İslamiyete şimdiki eğitimden daha fazla hizmet edecektir.

1- Her çocuğa istediği miktarda dini eğitim verilecektir. Türkçe Kuran meali öğretimine ağırlık verilecek dolayısıyla İslamiyeti anlamaları sağlanacaktır.

2- İslamiyet eğitimi bazı grupların tekelinden çıkarılıp devlet eliyle yapılacaktır.

3- İslamiyetin Politik ve kişisel amaçla kullanılması önleneyecek.

4- İ.H Liselerinde okutulan Arapça Kuran eğitimi 480 saatten 960 saate çıkarılarak bu konuda daha bilgili gençlerimizin yetişmesi sağlanacaktır. Bu da İslamiyete köstek değil hizmettir.

5- Çocuklarımız mecbur oldukları için, ailelerinin istediği için başka gidecek okulları olmadığı için değil kendi istedikleri için ve amaç edindikleri için İ.H Lisesine gitmesi sağlanacaktır.

6- İmam ve Hatiplerimizin tamamının zaman zarfında Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olması sağlanacaktır.

Bütün bunların başarılı olması için bizlere görev düşmektedir. Ülke insanı olarak hepimiz bütünüüz. Bir kısmımızın işsizken bizim işimizin olması, bir kısmımız eğitimsizken bizim eğitimimizin olması bir kısmımız aç iken bizim tok olmamız bize yetmemeli. Neden bir Almanya, Fransa bir İngiltere kadar gelişmeyelim bunun için sihirli bir değneye ihtiyaç yok sadece ülkeye ve Ülkemizin insanına sahip çıkmamız yeterli. Elimizi taşın altına koymalı. Neme lazımcılığı bırakmalıyız. Ülke menfaatini kendi menfaatimizin üstüne koymalıyız. Buna da mecburuz.

Neden mi? Bunu savaş mağlubu işgal altındaki bir ülkeyi çağdaş Laik ve Demokrasi ile yönetilen bir ülke haline getiren Atatürk'e hayatlarının en güzel yıllarını üst üste savaşlarla geçiren kimisi şehit kimisi gazi olan atalarımıza borçluyuz. Bu ülkeye atalarımızdan çocuklarımıza vermek üzere ödünç aldık. En azından bize bırakıldığı gibi bırakmak bizim şeref borcumuzdur. Çocuklarımıza ev araba bırakmaktansa Muassır Medeniyet seviyesine ulaşmış bir ülke bırakmak daha kutsaldır.

Ben hepinize 8 yıllık Temel Eğitim yasasına ve Ülkeye sahip çıkmaya çağırıyor saygılarımı sunuyorum.

Ec. Nuriye YAZAR
DSP Kadın Kurulu Başkanı