

## ECZACI ÖĞRENCİSİNİN STAJI

Bilindiği gibi 8 sömestrlik eczacılık eğitimi sırasında. 6 aylık eczane ve hastane stajı yapılmaktadır. Son derece yoğun laboratuvar ve teorik bilgilerle donatılan eczacı mezun olduğunda bu bilgilerini uygulayacağı ortamı maalesef bulamamakta ve çaresiz eczane kesimine kaymaktadır. Bu dalda ise faaliyet göstermek için yeterli pratik bilgi ve görgüye sahip değildir. Bu nedenle mezun olan ve eczane açan genç eczacı belli bir süre genellikle piyasada yetişmiş kalfasının gölgesinde kalmaktadır. Çoğu kez ortaokul mezunu dahi olmayan ve pratikte kendilerini yetiştirmiş bu kişiler eczanenin tek hakimi ve halk nazarında da eczanenin tanınan kişisi olmaktadırlar. Bu tablonun onur kırıcı örneklerini sanırsız anlatmağa gerek yoktur.

Eczanelerin bugünkü yaygınlığını kabul etmek zorunda olduğumuza göre bu göze çarpan eksikliğin giderilmesi ve toplumda eczacının prestijinin yükseltilmesi sağlanmalıdır. Bu konuda en önemli yardımcı faktör eczane stajlarıdır. Oysa günümüzde statüsü aynı olan fakat okuluna göre farklı uygulamalar gösteren bu stajlar bir formaliteden öteye birşey ifade etmemektedir.

Şöyle ki:

1—Staj belgesini dolduran mesul eczacının hiç bir sorumluluğu yoktur.

2—Hemen hiçbir fakültenin veya yüksek okulun sorumlu eczacıya gönderdiği bir program yoktur.

3—Eczacı adayının staj yapacağı eczane için hiç bir ön şart aranmamakta veya seçimi yapılmamaktadır. Hatta çoğu kez öğrenci bu eczaneyi kendisi seçmekte, bu eczane muvazaalı bir eczane olabildiği gibi yasanın boşlukları ve denetimsizlik nedeniyle başında eczacısı dahi bulunmayan bir eczane bile olabilmektedir. Eczacı öğrencisi çok şey öğrenebileceği bu staj döneminde kendi öğrenim seviyesinin çok altındaki eczacı kalfasından pratik bilgileri almaktadır. Hatta bir sürü yanlış pratik bilgi ve görgülere sahip olmaktadır. Bu konuda edindiği

miz tecrübe ve ön bilgilere dayanarak bazı alınabilecek tedbirleri belirtmek istiyoruz.

a—Eczacı öğrencisinin stajı formalite olmaktan çıkarılmalı ve belirlenecek süre sonunda fakülte veya yüksek okulda öğrenci eskiden olduğu gibi (çoğunda böyle bir sınavın olmadığını sanıyoruz.) bir sınava tabi tutulmalı ve bu sınavda başarılı olmayanlara mezuniyet verilmemelidir. Bu sınav sonuçlarında staj belgesi veren mesul müdür eczacının da bir sorumluluğu olmalı ve usulsüz belge verenler için bir ceza uygulanmalıdır. Bu konuda söz konusu eczacının eczacı odalarının haysiyet divanına verilmesi ve o eczaneye bir daha stajyer öğrenci gönderilmemesi gibi uygulamalar akla gelen önerilerdir.

b—Stajyer öğrencinin staj yapacağı eczaneyi ilgili fakülte veya yüksek okul ile bölge eczacı odası müştereken öğrenciye faydalı olacak eczanelerden seçmelidir.

c—Mutlaka fakülte veya yüksek okulun hazırlayacağı bir program staj yapılacak eczaneye gönderilmeli ve her sömestr için bu program aşamalı olarak değişmelidir. Bu programın uygulanmasından da ilgili eczanenin mesul eczacısı sorumlu olmalıdır.

d—Son yıllarda eczanelere gelen bazı stajyer öğrencilerin "deontoloji" kelimesini ilk defa duyduklarına şahit olmaktadır. Bu konuda bazı fakülte veya yüksek okullarımızda mesleki terbiye ve kanunlara gerekli önemin verilmemesi anlaşılmaktadır. Eğitim kurumlarında eczacının mezuniyet sonrası karşılaşacağı mesleki sorunlar, deontoloji ve eczane eczacılığının ticari yönü de gözönünde bulundurularak basit muhasebe kurallarının okutulması yararlıdır.

Geniş hoşgörünüze sığınarak gözlemlerimize dayanan aksaklıklar ve düşünebildiğimiz önerilerimizi aktarmak istedik. Tek amacımız mesleğimiz yararına bu açıdan katkıda bulunmaktır.

**Ecz. Sadi SUBAŞI**

**6. Bölge Samsun**

**Eczacı Odası Başkanı**