

SUNUŞ

Neden Eğitim Kurultayı ?

Türkiye'deki eczacılık eğitiminin 1839'da başlayan uzun öyküsü boyunca, kuşkusuz önemli kilometre taşları geçilmiştir. Ne var ki, eczacılık eğitiminin kalitesindeki iyileşme, son birkaç on yıldır uluslararası eğilimlerin işaret ettiği kadar hızlı olamamıştır. Hemen tamamen eczacılık fakültelerinin önderliğinde sürdürülen çok yönlü çabalar, eğitimin geliştirilmesi bakımından yeterli olmamıştır. Diğer taraftan, Avrupa Birliği ile bütünleşme stratejisi doğrultusunda alınmakta olan yol, eğitimin uyumlandırılması çalışmalarına ivme kazandırılması gereğini doğurmuştur. Ancak, eczacılık eğitiminin yönetiminden sorumlu olan kurumların bu konuda yeterince deneyimli olmadıkları görülmektedir.

Türk Eczacıları Birliği, ülkemizdeki eczacılık mesleğinin yarınlara yönelik biçimde geliştirilebilmesi açısından eğitimin taşıdığı büyük önemin bilincindedir. Eczacılık eğitiminin kalitesinin iyileştirilebilmesi için, ilgili tüm kuruluşların güçbirliğine gitmesi gereğine inanmaktadır. Bu noktadan hareketle, yalnızca eczacılık eğitiminin ele alınacağı geniş katımlı bir kurultay düzenlenmesini planlamıştır. Bu kurultaydan hedeflenenler şöylece özetlenebilir:

a) Türkiye'deki eczacılık eğitiminde şimdiki durumun ayrıntılı analizi (karşılaşılan darboğazlar, kaynak sorunlar ve öncelikleri)

b) Avrupa Birliği başta olmak üzere, dünyadaki eczacılık eğitimi yönetim stillerinin ve program modellerinin karşılaştırılmalı biçimde değerlendirilmesi.

c) Ülkemiz koşulları ve altyapı olanakları ışığında uygulanabilir olan ve bugünün yanısıra yarınlara da yönelik eğitim seçeneklerinin geliştirilmesi.

d) Eczacılık eğitiminin kalitesi ile doğrudan ve dolaylı ilgili unsurların ortaya konulması ve bir takvime bağlanması.

e) Ülke çapında sürdürülen ve sürdürülecek eğitim planlama-uygulama-değerlendirme çalışmalarının eşgüdümlemesini sağlayacak mekanizmaların ortaya konulması

Ana hedef, eczacılık mesleğini Türkiye'de de 21.yüzyıla taşıyabilecek bir eğitim kalitesinin yaratılmasıdır. Bu ana hedefe ulaşılabilmesi için, bir dizi alt hedefin gerçekleştirilmesi zorunludur. Kurultaydaki çeşitli etkinlikler ve oluşturulan çalışma grupları, alt hedeflerin gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak planlanmıştır. Grupların verimli biçimde çalışabilmelerini kolaylaştırmak üzere, her gruba yönelik sorular geliştirilmiştir. Bu soruların ve grupların kendi kararlaştırabilecekleri soruların yanıtlarını taşıyan çalışma raporları, mesleğimizin geleceğinin tasarımı sırasında en öncelikli başlıklardan olan eğitim kalitesine ilişkin her kademedeki yönetim çabalarına önemli katkılarda bulunacaktır.