

İÇİNDEKİLER

Bölüm:1

ECZACILIK MESLEK KİMLİĞİ, HİZMET SUNUM KALİTESİ VE ECZACILIK EĞİTİMİ ;

I.GİRİŞ	7
II.MESLEKİ HİZMET DÖNEMLERİ	11
II.1.GELENEKSEL ECZACILIK HİZMETLERİ DÖNEMİ	11
II.2.ÇEŞİTLENEN ECZACILIK HİZMETLERİ DÖNEMİ	11
II.2.1. İYİ ECZACILIK UYGULAMALARI - GPP	12
II.2.1.1.Giriş	12
II.2.1.2.Temel Felsefesi	12
II.2.1.3.İyi Eczacılık Uygulamalarının Koşulları	13
II.2.1.4.Koşulların Uygulamaya Aktarılması	14
II.2.1.5.Eczacılık Uygulamalarının Temel Unsurları	14
II.2.1.6.Uygulamada GPP'nin Yansıtılabilmesi	17
III.ECZACILIK EĞİTİMİNİN BUGÜNKÜ VERİLİŞ BİÇİMLERİYLE YUKARIDA BELİRTİLEN HİZMET DÖNEMLERİNE CEVAP VERİRLİK DÜZEYİ	18
III.1.TÜRKİYE'DE ECZACILIK EĞİTİMİNİN AKADEMİK BİÇİMLENMESİNDE MEVCUT DURUM : EĞİTİM SÜRESİ VE OKUTULAN DERSLER	18
III.2.ECZACILIK FAKÜLTELERİ STANDART LİSANS PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	22
III.3.ECZACILIK FAKÜLTELERİ STANDART LİSANS PROGRAMINA GÖRE ECZACILIK MESLEK FONKSİYON VE ROLLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	25
IV.SONUÇ	27

Bölüm:2

ÇALIŞMA GRUPLARI SORULARI;

1.“İNSAN GÜCÜ YÖNETİMİ” ÇALIŞMA GRUBU	29
2.“İLACA YÖNELİK LİSANS EĞİTİMİ KONULARI” ÇALIŞMA GRUBU	33
3.“HASTAYA YÖNELİK LİSANS EĞİTİMİ KONULARI” ÇALIŞMA GRUBU	38
4.“TOPLUMA YÖNELİK LİSANS EĞİTİMİ KONULARI” ÇALIŞMA GRUBU	43
5.“STAJ” ÇALIŞMA GRUBU	48
6.“SÜREKLİ EĞİTİM - MOTİVASYON YAKLAŞIMLARI” ÇALIŞMA GRUBU	52
7.“SÜREKLİ EĞİTİM - İÇERİK - BİÇİM ÇERÇEVESİ, ÖLÇME-DEĞERLENDİRME” ÇALIŞMA GRUBU	55