

İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati : 14.00

PROF. DR. İLKER KANZİK (G.Ü. Eczacılık Fakültesi) - İkinci oturumu açıyorum.

Acele etmemizin nedeni, yanlış anlaşılmasın, sizleri, hepimizi bir arada görmek bizler için büyük mutluluk, o ayrı; ama, Ankara dışından gelenler bir an evvel gitmek telaşını da hissediyorlar. O nedenle, biraz hızlı bir şekilde toplantıyı bitirmek istiyorum.

Değerli önerilerinizi aldık, bu önerilere ilave olarak gerek program olarak önerilen, gerek davet etmeyi düşündüğümüz yabancı uzmanlar olarak başka önerebilecekleriniz varsa onları da kaydedip değerlendirmeye alacağız.

Çalışma gruplarıyla ilgili herhalde herkes hemen hemen her şeyi söyledi; ama, son olarak önerilerinizi tekrar almak istiyorum ki bir eksiklik olmasın, kurultayda hiç olmazsa herkesin gönül birliğiyle varacağı bir programla bu kurultayı amacına ulaştıralım.

Arzu ederseniz önce sayın dekanlarla başlayalım, varsa önerileri onları alalım.

Bu arada çalışmaların da sürdürüldüğü biliniyor, Sayın Ülkü uyardı beni, o çalışmaların sonuçlarını da Türk Eczacıları Birliğine gönderirlerse değerlendirme açısından yararlı olacağını söyledi. Hakikaten çok önemli.

Buyurunuz Sayın Şumnu.

PROF. DR. MURAT ŞUMNU (H.Ü Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Ben genelleme olarak birkaç şey söylemek istiyorum. Bunlardan bir tanesi, biz, kendi fakültemiz olarak Avrupa'daki eczacılık eğitimi nedir, Avrupa'nın değişik ülkelerinde hangi dersler okutuluyor, içerikleri nedir, saatleri nedir; bunların Türkiye ile kıyaslanmasını çıkardık ve sonuç olarak, sabah ta söylediğim gibi, Türkiye'deki eczacılık eğitimi, Avrupa'daki 3-4 ülkeyi bıraktığımız zaman, diğerlerinden çok kötü değil ve birçoklarından da daha iyi durumda. Bu demek değil ki, Türkiye'deki eczacılık eğitimi çok iyi durumda,

yapılacak hiçbir şey yok. Tabii ki eğitimde aksayan birçok noktalar var. Zaten, bu çalışmanın da amacı herhalde Türkiye'deki aksak noktaları bulmak. Yoksa, Ortak Pazara gireceğiz, Gümrük Birliğine gireceğiz, onun için oraya kendimizi adapte edelim; herhalde amaç bu olmaması gerekiyor.

İkinci olarak üzerinde durmam gereken nokta; zannediyorum ortak eğitim kavramından ne anlıyoruz. Türkiye'de hiçbir zaman bütün eczacılık fakültelerinin aynı eğitimi motomot vermesi söz konusu olamayacaktır. Tabii ki fakültelerin konumuna bağlı, çalışanlarına bağlı olarak birtakım değişik eğitimlerin verilmesi, asgari müştereklerde değişik eğitimlerin verilmesi gayet tabii ki gündeme gelecektir.

Ben, kendi fakültem için, Hacettepe, bir tıp fakültesinin içinde olan bir üniversitedir, bir fakültedir. Dolayısıyla tabii ki Hacettepe, konumu itibarıyla bulunduğu tıp fakültesinin içindeki konumundan yararlanacaktır; ama, tıp fakültesiyle direkt teması olmayan diğer üniversitelerdeki eğitim, gayet tabii ki Hacettepe ile bir miktar farklılık gösterecektir. Bizim burada o zaman üstünde duracağımız şey, asgari müştereklerdir. Yoksa, standart bir eğitimden bahsetmek herhalde çok gerçekçi olmayacaktır.

Benim, esas olarak söylemek istediğim, bana göre, kompleksimizi biraz atmamız lazım. Avrupa'da da Amerika'da da birçok ülkeler bizden çok ileri; ama, bunun yanında, bizim düzeyimizde olmayan insanların da var.

Biraz önce Ayşe Hanım bahsetti, Türkiye'nin durumunu anlatmaya çalıştı, ben hâlâ anlayamıyorum. Benim kendi fakültemden Avrupa'da hocalık yapan, davet alan, gidip orada ders veren çok insan var. Avrupa, bizden bir hocayı davet edebiliyor, bir hoca, oraya gidip eğitim yaptırabiliyor. Demek ki, o zaman bizim eğitimimizde aksayan noktalarımız sistemden geliyor. Sistemi konuşmamız lazım, eczacılığı konuşmamız ve Türkiye'deki eczacının branşlaşmasını konuşmamız ve ona göre zannediyorum bir yol çizmemiz lazım. Motomot biz Avrupa'yı taklit ettiğimizde veya Amerika'yı taklit ettiğimizde hem yakalamamız zor olacaktır, hem de çok zaman alacaktır. Oysa ki, biz eksiklerimizi saptadıktan sonra uygun bir yol çizersek, bana göre, en akılcı yolu bulmuş oluruz.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - (G.Ü. Eczacılık Fakültesi) Teşekkür ediyorum.

Buyurun Sayın Eriş Asıl.

PROF. DR. ERİŞ ASIL (A.Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Sayın Başkan, çok değerli üyeler; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bu toplantı gerçekten hepimiz için fevkalade yararlı bir toplantı oldu. Umuyorum önümüzdeki aylarda gerçekleşecek Birinci Ulusal Eczacılık Eğitimi Kurultayı da tüm bu çalışmalara ışık tutacak güzel bir toplantı olacaktır.

Benim bildiğim kadarıyla tüm eczacılık fakültelerimizde hocalarla yaptığımız görüşmelerde bu konular bütün ayrıntısıyla ele alınıyor. Bundan sonraki çalışmalarımız, sizlerden aldığımız görüşler ışığında daha da boyutlanacaktır. Bu boyutları, biz de daha zenginleştirmiş olacağız. Umuyorum ki daha verimli çalışmalar olacak.

Ben çok kısa bir biçimde Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde bu konuyla ilgili olarak yapmakta olduğumuz çalışmalar hakkında sizi bilgilendirmeye çalışayım.

Oldukça geniş bir sayıda öğretim elemanı arkadaşımız, gerek eczacılık eğitim ve öğretim programları Türkiye'deki, gerekse Avrupa ve Amerika'daki çeşitli üniversitelerdeki eczacılık eğitim ve öğretim programları üzerinde çalışıyorlar. Bizim, buna paralel olarak yürütmekte olduğumuz bir çalışma daha var. Daha önce sabah oturumunda söz alan meslektaşlarımızın belirttiği çok önemli bir nokta vardı; evet, bizim programlarımız Avrupa'dan çok farklı değil. Bakıyorsunuz, derslerin isimleri aynı, neredeyse saatleri de aynı, bir çoğundan da daha fazla; ama, biz bu saatlerde ne veriyoruz; bizim çalışmalarımız arasında ne verdiğimiz, artı ne vermemiz gerektiği de yer almaktadır. Bu amaçla da verilmekte olan tüm lisans düzeyindeki derslerin müfredat programları alt başlıkları dahil ele alınmaktadır bu komisyonda. Kim ne anlatıyor, ne kadar anlatıyor, ne kadar anlatılması gerekmektedir. Bu konudaki çalışmalarımız da sürüyor.

Zaman zaman 7 eczacılık fakültesinin yöneticileri bir araya geliyorlar, birbirlerini bu konularda bilgilendiriyorlardı; yapılan

alışmalar hangi düzeye geldi, neler tartışılıyor. Bundan böyle sizlerle de daha sıkı fikir alışverişine girebileceğimiz de ortadadır. Böylece amaç herhalde gerçekleşecektir; doğruyu iyiyl bulmaksa amaç, bu amaı gerçekleştirmek için fakültelerimiz de hizmete hazırdır. Tüm kesimlerin görüşleri çok önemlidir diye düşünüyoruz.

Umuyorum, bu ilk beraber yapabildiğimiz toplantı, bundan sonraki çalışmalarımıza çok büyük katkı sağlayacaktır.

Saygılar sunuyorum.

PROF. DR. İLKER KANZIK (G.. Eczacılık Fakültesi) - Teşekkür ediyoruz.

Buyurun Sayın Bilge şener.

PROF. DR. BİLGE şENER (G.. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Değerli meslektaşlarım, diğer dekan arkadaşlarımın bahsettiği gibi biz de Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde yıllardır bu konuların üzerinde çalışan komisyonumuz var. Bu sene bu komisyonu yeniden daha geniş tabanlı olarak çalıştırmaya başladık ve Sayın Kanzık da komisyonumuzun bir yesi olduğu için, buradaki çalışmalarla en azından bizim fakültemizdeki komisyon çalışmaları arasında bir birliktelik sağlanacaktır.

Saatler, dersler açısından herhangi bir değişiklik yok; fakat, biraz önce Sayın Asil'in de belirttiği gibi, müfredatlar üzerinde duruyoruz, müfredatlarda neler var, konular tekrarlanıyor mu veya konular arasında bir entegrasyon nasıl sağlanabilir; buna yönelik bunun üzerinde çalışmalarımız var ve bunları da mart ayına kadar tamamlamayı düşünüyoruz.

Ben, Sayın Kanzık'a, bu Birinci Ulusal Eczacılık Eğitimi Kurultayı alışma grupları içerisinde lisans eğitimiyle stajın beraberce değerlendirilmesini teklif etmek istiyorum. Bunun yanında lisans üstü eğitimi de yine burada konuşmamızda yarar olacağı kanısındayım.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZIK (G.. Eczacılık Fakültesi) - Teşekkür ediyoruz önerileriniz için.

Buyurunuz.

PROF. DR. TAYFUN BERKAN (E. Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Sayın Başkan, değerli meslektaşlarım; ben de aynı şekilde diğer konuşmacı arkadaşların tüm görüşlerine katılıyorum Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak.

Dekan arkadaşlarımızın vurguladığı gibi, evet, bir başlangıç yaptık; evet, biz de fakültemizde bir komisyon kurduk ve Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde programlar temin ederek, acaba, hakikaten programlarımızda mı bir değişiklik var, eksiklik mi var fazlalık mı var; bütün bunların değerlendirmesini yapıyoruz. Önümüzdeki yine ilk toplantımızda bunları açıkça ortaya koyacağız ve sanıyorum ki, herhalde bundan sonra bunun sonuçlarını da gayet tabii ki Türk Eczacıları Birliğine iletacağız.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZIK (G.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Teşekkür ederiz.

Buyurun Sayın Yardımcı.

PROF. DR. TURAY YARDIMCI (M.Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Teşekkür ederim.

Sayın Başkan, değerli üyeler; biz, Marmara Üniversitesinde aynı şekilde diğer dekan arkadaşlarda olduğu gibi, son senelerde eğitimle ilgili çok çalışmalar yapılmakta, hemen hemen aynı konuları işliyoruz, diğer arkadaşların söylediği gibi. Yalnız, ben bir noktada daha fazla bilgi ihtiyacının olduğu kanaatindeyim ki, bu, bugün yetiştirdiğimiz eczacıların eksikleri nelerdir, bir.

İkincisi, bugün ve önümüzdeki senelerde eczacıların Türkiye'de görevleri neler olacaktır. Bunların tek tek belirlenmesi gerekiyor. Bu, hastaya yönelik olabilir, endüstride yapacağı işler olabilir. Eminim ki bu işler için de çok değişimler var otomasyona gidildiği zaman.

Bütün bunlar göz önüne alınarak müfredatı o şekilde yapmamız gerekmekte. Biz, bir meslek grubu yetiştiriyoruz, onun için lisans eğitiminde muhakkak Türkiye'nin ihtiyacı olan eczacıyı yetiştirmek mecburiyetindeyiz.

Diğer yönden, branşlaşma yönü ise master ve doktora, 5 seneye çıktığımız zaman sadece doktora olacaktır. Doktorada da daha az kesimde, diyebilirim ki, belki endüstrinin en çok ihtiyacı olduğu yöne

yönlendireceğimiz kişileri yetiştirebiliriz veya araştırma yapabilecek, ilaç keşfine gidecek kişileri yetiştirebiliriz.

Onun için, bu kurultayda en önemli kısım bence eczacının görevlerinin çok iyi belirtilmesi; önceden, ondan sonra da müfredat programlarının buna göre ayrılmasıdır.

Üniversite olarak ikinci büyük sıkıntımız, kadro verdiğimiz halde yeni gelişen anabilim dallarına veya yeni kurulması öngörülen dünyaya uyum sağlayacağımız anabilim dallarına eleman bulmada ben güçlük çekiyorum fakülte olarak. Bunun başında radyopharmacy, biyoteknoloji geliyor, hatta eczacılık işletmeciliği konusu yönünden de eleman bulmakta güçlük çekiyoruz. Onun için, bu tip elemanların dış memleketlerde belki yetiştirilmesine doğru gidilmesi, dışarı göndereceğimiz elemanların da bu branşlara kaydırılması görüşündeyim.

Onun için, bu kurultayda, yüksek lisans, doktora eğitiminin de ele alınmasının faydalı olacağını ve bu eğitimin de Türkiye'de nasıl yapılacağı, dışarıda nasıl yapılacağı konusunda da bir tartışma açılmasını öngörüyorum. Çünkü, endüstriyel bilhassa master doktora tezlerinde sanayi ile işbirliği içine girilmesi daha faydalı olacağı düşüncesindeyim Türkiye'nin ihtiyaçlarına cevap verme açısından.

Branşlaşma olayı, fakültemizde genel eğilim, ilk 4 senede, hatta daha önceden seçmeli derslerin konulması ve talebenin minimum müfredat haricinde kendi isteği doğrultusunda branşlaşmaya doğru gitmesi yönünde teklifler çoğunluk kazanmış durumda.

Yine fakültemizde, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde biz, 1992'den itibaren klinik eczacılık, klinik pharmacy programını, master programını başlattık. İlk mezunlarımızı da verdik. Çok faydalı bir program şeklinde geçti.

Burada gördüğüm en önemli faktör, hastaneyle tabii ki tıp fakültesiyle çok yakın işbirliği içinde çalışma gerekiyor; yani, üçlü bir kadrolaşma var. Doktor-eczacı-hemşire; üçünün bir arada çalışması gerekiyor. Onun için de tıp fakültelerinin de -eczacının yani görevleri belirlenirken- bu konuya yaklaşımlarının müspet olması gerekiyor; çünkü, vizitlere çıkmada doktorlarla beraber yardımlaşma söz konusu. Bu konuda da bilmiyorum nasıl bir prosedür izlenebilir. Tıp fakültelerinin de eğitime katkıda kendi kliniklerini açmaları konusunda da girişimlerde bulunmamız gerektiğine inanıyorum.

Diğer konular, diğer arkadaşlar tarafından da dile getirildi. Çok teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK (G.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Biz de çok teşekkür ediyoruz Sayın Yardımcı, önerilerinizi dikkate alacağız.

Buyurunuz.

PROF. DR. HAKAN BERKKAN (İ.Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Çok teşekkür dilerim, 6 eczacılık fakültesinden arkadaşımız konuşunca sanki benim söylecek bir şeyim yokmuş anlamına gelir; zaten, biz, bir işbirliği içindeyiz. Murat Beyin de söylediği gibi her fakültenin ayrı bir yapısı var, her fakültede aynı eğitimin verilmesi mümkün değil; ancak asgari müşterekte birleşeceğiz ve bu beş yıl süreli öğrencinin de seçmeli derslerle branşlaşma imkânını bulabileceği bir eğitim sistemi üzerinde sanırım genel bir çerçeveyi ortaya çıkarıp bunu büyük bir ihtimalle bir iki ay içinde sizlerin takdirine bırakacağız.

Çok teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK (G.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Teşekkür ederim.

İsterseniz, şimdi sırayla konuşmalarımıza devam edelim.

Sayın Domaç...

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Eczacı Odası Başkanı) - Ben, biraz genelle, daha sona da somut birtakım şeyler söylemek istiyorum. Hepimiz eğitimin amaçlarını biliyoruz, bir kez daha tekrarlamak lazım. Öğrenci, öğretici ve öğretilen konu, bu kurultayda hepsi bir masaya yatırılmalı bence; yani, öğrencimiz ne durumda, öğreticimiz ne durumda, öğretilen konularımız ne durumda Türkiye'de, bunları bir masaya yatırmamız lazım.

Ayrıca, biz, meslek eğitimi veriyoruz, meslek eğitimi verirken de neler eksik yaptığımızı veya neleri fazla yaptığımızı tespit edebilmek için meslek eğitimin temel koşulları olan bilgi kazandırmak, kazanılmış bilgiyi geliştirmek, verilen bilginin aynı zamanda teknik olduğunu bilerek uygulamadaki bilginin neler olduğunu, neleri içermesi gerektiğini de masaya bir yatırmamız gerekiyor.

Sanıyorum son yıllarda en fazla kaybettiğimiz şey, bir meslek doktrini, meslek yaklaşımı, bizim bir mesleki doktrinimiz neler olmalı, bunu da eğitimde irdelememiz gerekiyor.

Kuramsal bilgiyi nasıl daha iyi şekilde pekiştirebiliriz, araştırma alanları ve hedefleri neler olmalı; bunları da bir ortaya koymamız gerekiyor. Meslek disiplini kazandırmak için konuyu nasıl önemseyecek öğrenciler veya bu işe katılanlar ve doğru olarak nasıl kullanacak. Bunu çok iyi şekilde bu kurultayda ortaya koymamız gerekiyor. Bununla ilgili bazı önerilerim olacak.

Sadece bilgiyi, yani kendi alanındaki bilgiyi öğrenmek yetmez, alanın bilgisini öğrenmek kuşkusuz çok önemli; ama, genel kültür anlamında da toplum içinde belli bir noktaya gelebilmek için, seçkin bir yer edinebilmek için üyenin, yani eczacının seçkin bir noktaya gelebilmesi için bir genel kültür yaklaşımı olması, ortaya konması gerekiyor. Dünyanın ve hayatın algılanmasını genel anlamda bu algılanma olanaklarının ortaya çıkarılması için bu kurultayda bir yaklaşımımız olması gerekiyor diyorum. Bunun için, özellikle durum tespiti esnasında, eczacılığın durumunun tespiti esnasında ve eğitimin durumunun tespiti esnasında, şüphesiz ikisi yanyana yapılacaktır, bu kurultaya meslek, sadece mesleği eğitimi olan, eğitim fakültelerinden mi olur, eğitim bilimcileri, genel eğitim bilimcileri ve meslek eğitim bilimcilerinin bu tespitler esnasında bizim aramızda olması gerekir diye düşünüyorum. Bir eksikliği gidermek açısından, Sayın Başkan, bu yazılabilir mi bilmiyorum. Böyle bir yaklaşımın olması gerekir.

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) - Var zaten; katılacak gruplar arasında eğitimciler ayrı olarak kaydedildi.

ECZ. MEHMET DOMAÇ (Devamla) - Bir de meslek eğitim bilimcileri yani genel olarak genel eğitim bilimcileri bir de meslek kazandırma eğitim bilimcileri; yani, onun genel anlamındaki neler olabilir, yani onlar da katılabilir mi, biz de etkileşiriz diye düşünüyorum.

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) - "Eğitim uzmanları" başlığı altında onların hepsini gözden geçireceğiz.

ECZ. MEHMET DOMAÇ (Devamla) - Çok güzel; sanıyorum giderek daha iyi anlaşıyoruz.

Şimdi benim gördüğüm kadarıyla bir tespiti yapmak durumundayız; bu ülkeye yararlı olmak istiyoruz; eczacılara belli eğitimler vererek. Bu ülkenin, sağlıkta genel sorunları var. O

sorunların bir kısmını en azından önümüze koymamız lazım; yani, bu sorunları önümüze koyarsak, bunlardan bir tanesini sabahleyin söyledim, Türkiye'de aile planlamasıyla ilgili sorunlarımız var. Arkasından çocuk ölümleri çok fazla Türkiye'de. Biz, bunu da ortaya koyarsak eczacılık eğitiminde biz, çocuk ölümlerinin asgariye çekilebilmesi için ne tür bir yaklaşım getirebiliriz; yani, ülkenin de genel sorunlarından hareketle sağlık elemanıyız, sağlık elemanı olduğumuzu sürekli vurguluyoruz, nasıl yaklaşımlar getirebiliriz; bu, meslek sonrası eğitim programlarında olabilir; ama, bu yeterli değil. Bir temel baz alınmadıkça daha sonra üstüne konulan bilgiler çok zor oluyor. Bir örnek vermek gerekirse, ben, romatizmal hastalıklarının daha çok nemli ortamlarında çok fazla olduğu bilgisıyla yetiştirildim mi diyeyim, ön yargısını mı aldım diye düşündüğümde; son meslek içi eğitim programında hiç ilgisi olmadığını söyledi romatizma uzmanları. Bu benim çok garibime gitti, tabii sayın öğretim üyeleri biliyorlardır ben yanlış bilgilenmiş olabilirim; ama, çok garibime gitti. Ben, yaklaşık 25 yıldır, eczacılık öğrenimini de sayarsak, bu kadar yıldır bir ön yargıyla bakmışım bu olaya. Şimdi, bu tür yaklaşımları bilmemiz gerekiyor. Bunu, eğitimin hangi alanında öğreneceğiz herhalde hayata atılmadan öğrenirsek, eğitime öyle başlarsak, eğitilmiş olarak, bilerek başlarsak yararlı olur, lisans anlamında yararlı olur diye düşünüyorum; yoksa, ben bunu 20 yıl sonra öğrenmişsem bir sürü yanlışlık da yapmışım diyebilirim kendim için.

Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim, sağ olun.

Buyurunuz.

ECZ. MUSTAFA ŞAHİN (Türkiye İlaç Sanayii Derneği İkinci Başkanı) - Efendim, ben, ilaç sanayii olarak, özellikle yerli ilaç sanayii olarak fakültelerin, mutlaka ilaç sanayiine yardımcı olacak şekilde eğitim vermesinden yanayım; çünkü bugün mezun olan eczacılar, ilaç sanayiinde hak ettiği yeri alamıyor. Bunun sebebi de ilaç sanayiine çok yabancılar; gerek kalite kontrol laboratuvarında, gerek imalatı, gerek işletmede çok yabancılar. Daima akıllarında bir eczane açabilme olgusu var ve bu yüzden de kendilerini de gerektiği kadar ilaç sanayiine veremiyorlar. Bu yüzden ilaç sanayiinde kimya

mühendisleri ağırlıklı çalışıyor. Çünkü, ilaç sanayii bugün, özellikle yerli ilaç sanayii fakültelerden yardım almak durumunda. Biz, yabancı ilaç sanayii dışarıdan her türlü yardımı alıyor; biz, yerli firmalar, ilaç sanayii olarak fakültelere gittiğimiz zaman gerekli yardımı alamıyoruz. Mesela bugünlerde validasyon çalışmaları başladı bütün dünyada ve Türkiye'de ağırlıklı olarak ilaç sanayinde başladı. Bilmiyorum validasyonla ilgili bir ders veriliyor mu, fakültelerde bir öğreti var mı? Biyoyararlanım çalışmalarıyla ilgili çalışmalar başladı, stabilite çalışmaları başladı; yani, tüm fakülteler bunlara eğilse, bunları yapabilecek talebeler mezun edebilse, hatta döner sermayesinde de bunları çalıştırsa ve bizimle de müşterek çalışabilseler hem bu talebeler sanayie yardımcı olur hem de ileride bir meslek sahibi olurlar.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

ECZ. NURETTİN TURAN (Türkiye İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası Temsilcisi) - Efendim benim bir önerimin galiba geniş ölçüde kabul gördüğünü duymaktan mutluluk duydum, şuydu: Bu tartışma veya çalışma grupları içerisinde yalnız lisans öğrenimi değil, lisans üstündeki öğrenimin de mutlak bir ayrı grup halinde incelenmeye, değerlendirmeye ve programlamaya alınması gerekli.

Bir başka somut önerim olacak. Sayın dekanlarımızdan öğrendiğimize göre, her fakülte kendi içinde bu konuyla ilgili bir komite, komisyon veya çalışma grupları içerisinde bir program içindeler ve zaman zaman da birbirleriyle istişareler, görüşmeler yapıyorlar. Bir hocamızın da ifade ettiği gibi, bu çalışmaların mart ayında muhtemelen sonuçlanacağı söylendi. Benim önerim şu:

Kıymetli hocalarımız, bu raporları tek tek veya müşterek bir rapor haline getirilecekse, Birliğimize ulaştırıp, Birlik de katılmasını öngöreceği bu kurultay üyelerine veya müesseselere bu raporları iletebilir mi? Bu öğretim müesseselerimizin, konudaki temel görüşlerini önceden bilmede fikir üretme açısından büyük fayda olacak diye düşünüyorum.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK- Teşekkür ederim.

Buyurunuz Sayın Şahinoğlu.

ECZ. GÜRAL ŞAHİNOĞLU (TEB Merkez Heyeti Genel Sekreteri) - Değerli katılımcılar yıllardan beri özlediğimiz güzel bir atmosfer içinde hep beraber olmaktan ve bizleri kırmayıp bu geniş platformu oluşturduğunuzdan dolayı hepinize teşekkür ederim. Duygularımı bu şekilde ifade ediyorum.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

PROF. DR. İSMAİL ÜSTEL (H.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Sayın dekanlar, saygıdeğer meslektaşlarım, sevgili öğrencim; bugün artık serbest eczanede ilaç satılmıyor, ilaç tedavisi satılıyor. Belki ilk bakışta aynı gibi geliyor bu kavramlar; ama, aslında çok farklı. İlaçın beraberinde bir danışmanlık hizmeti aynı anda üretiliyor ve tüketiliyor o eczane dediğimiz ortamda ve burada toplum sağlığını gözetmenin yolu, değerlendirilmiş bilgiden geçiyor. O bakımdan, eğitim, en öncelikli konulardan biri diyoruz.

Bırakınız bir akademisyen yükümlülüğünü, bırakınız bir aydın sorumluluğunu; bir anne baba olarak çocuklarımızın ve torunlarımızın akılcı bir ilaç tedavisi hizmeti alabilmeleri bu tür kurultaylardan geçiyor gibi geliyor bana. Türkiye'nin önümüzdeki 10 yılda özellikle sağlık alanında çok ilginç gelişmelere gebe olduğunu düşünüyorum.

İdeolojik anlamda benimserseniz ya da karşı çıkarsınız, o ayrı bir konu; ama, gerçekten bugünden düşünemeyeceğimiz boyutlarda bazı değişiklikler söz konusu. Artık, dünyada, sağlık personelinin planlanmasında nüfusa göre yatak sayısı ya da yatak sayısı başına eczacı, hekim diye bir kavram kalmadı. Beş yıl içinde Türkiye'yi de yakalayacağını düşündüğüm bir eğilim, evde bakım hizmetleri; artık gerçekten bir ameliyat ya da yoğun bakım söz konusu değilse, hastaların, hastaneye yatırılmaması, evde bakılması; ama, aynen hastane alt yapısının; aletleri kiralarak, sağlık personeli kiralarak hastanın evinde hizmet sunulması biçiminde gelişiyor.

Şu an aklımda kesin bir rakam yok, unutmuş olabilirim; ama özellikle Amerika Birleşik Devletleri'nde evde bakım hizmetleriyle sınırlı birçok eczacılık şirketi var ve ciroları baş döndürücü. Dolayısıyla yepyeni hizmet sunum modellerine hazırlıklı olmalıyız. Destekleyecek biçimde de hazırlıklı olmalıyız; ideolojik anlamda karşı çıkıyorsa, bu karşı çıkmanın hazırlıklarını da yapmalıyız.

Çoğunuz duymuşsunuzdur, dünyada pareto ilkesi diye bir kavram var; buna 20-80 ilkesi de denilmekte. 20-80 ilkesi denilmesinin nedeni şu: Ortada birçok sorun görünebilir; ama, sorunların yüzde 20'si çözümlenebilirse, olay, yüzde 80 çözümlenmiş demektir. Bu, bizi kaynak-sorun kavramına getirmektedir. Şu an hepimize "eğitimle ilgili sorunları sıralayın" denilse, belki 30, 50, 70 madde yazabiliriz; ama, akılcı bir yaklaşımla çağdaş düzenlemelerle balık kılçığı denen bazı çok basit neden-sonuç harita yöntemleriyle irdeleyecek olursak, belki karşımıza 5-6 kaynak sorun çıkacaktır. İşte, kurultayın da zannediyorum temel amacı, görünürdeki birçok sorun yumağı içinde düğüm olup kaybolmak yerine, bu kaynakta yatan çok sınırlı sayıdaki sorunu gerçekçi biçimde tanımlamak olacaktır.

Artık, günümüzde kalite kavramı yalnızca malla sınırlı değil; artık, yalnızca bir tabletin ağırlık sapması gibi maddesel mala dönük kaliteyle yetinilmiyor. Günümüzde, hizmet kalitesi diye bir kavram her alana yayılmış durumda. Nitekim, eczacılık hizmetlerinin kalitesi de artık. Uluslararası Eczacılık Federasyonunun da altına imzasını koymuş olduğu GPP; yani, iyi eczacılık uygulamaları çerçevesinde yazıya dökülmüş durumda. İşte, eğitimimizde bu GPP ilkelerinden yola çıkmak zorundayız.

Bizim ürünümüz eczacı, eğer ürünü tanımlamazsak, ürünün niteliklerini ortaya koymazsak, üründen beklenenleri ölçülebilir biçimde saptayamazsak, yalnızca süreç üzerinde yapacağımız tartışmalar bana çok trajik-komik geliyor eğer Türkçe bir deyimse.

O bakımdan, bu kurultayın ele alınmasında, evet çok geç kalınmış olabilir; ama, ben iyimserim. Hiçbir zaman hiçbir konuda geç kalınmadığı gibi bir belki de saflık düzeyine varan iyimserliğim var. Kaldı ki, bu masanın etrafında değişik kesimler birbiriyle ilişki içinde olabiliyorsa, olumlu bir felsefe doğrultusunda bir etkileşme sağlanabilmişse, bu bile bence kendi başına bir kazanç.

Eğitim konusunda bugün yarattığımız dirsek temasını çok büyük bir rahatlıkla mesleğimizi ve toplumumuzu ilgilendiren diğer konulara da yayabiliriz.

Son olarak sayın dekanlara bir önerim olacak kabul buyururlarsa.

Şu an tüm fakültelerin eğitim konusunda çalışmalarını hızlandırdığını anlıyorum. Ancak, bu çalışmaların bir araya getirilebilmesi, karşılaştırılabilmesi ve bir sinerjizma yaratılabilme şansı açısından acaba uygun bulunursa bir rapor formatı üzerinde şu an anlaşmaları mümkün mü; bir belirli iskelet üzerinde anlaşılabilirse ve her fakülte, değerli birikimini bu rapor formatına uygun biçimde kaleme alabilirse zannediyorum bir potada eritebilmek, bir havuzda toplayabilmek şansı artmış olacaktır.

Teşekkürler.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Çok teşekkür ederiz.

Yeni bir boyut yahut da yeni bir soluk getirdiniz.

Buyurunuz.

ECZ. TANER DORTUNÇ (Yerli İlaç Sanayicileri Derneği) - Müsaade ederseniz kısaca şunları söylemek istiyorum.

Konuya daha sistematik yaklaşmak gerektiği inancındayım. Eğer yapılacak olan kurultaya ışık tutmak istiyorsak, konunun özünden ayrılmadan, detaylara çok fazla girmeden prensipte anlaşıp, bilahare onu bina etmek lazım diye düşünüyorum.

Öncelikle bir konuda hemfikir olmak lazım. Bugün burada toplandığımıza göre, bugün yetiştirilen eczacının bazı eksikleri olduğu konusunda herhalde hemfikiriz. Dolayısıyla yetiştirilmesi arzu edilen eczacının nasıl olması gerektiğini biçimlememiz gerekiyor ve de şu soruları sormak gerekir diye düşünüyorum akabinde:

O eczacı tipine yetişilememesinin bugünkü nedenleri nelerdir? Eczacılık fakültelerinin bu konuda çeşitli zorlukları olabilir. Bu zorluklar altalta sıralanmalı, birinin karşılaştığı zorluk belki bir diğerinde olmayabilir. Dolayısıyla farklı eğitimler buradan da kaynaklanıyor olabilir. Benim aklıma gelenler hemen şunlar:

Acaba, idari yapıda bir zorluk var mıdır?

Fiziksel koşullar yeterli midir?

Bizim mesleğimiz eczacılık, laboratuvarı gerektiren bir meslek. Dolayısıyla o laboratuvarlar iyi donatılmış mıdır?

Araştırmacı kişilikte eczacı yetiştirmeye imkân veren kütüphaneler mevcut mudur.

Öğretim üyesi ve araştırma görevlileri, bu eğitim için yeterli sayıda mıdır? Kendilerine, ayrıca kendi araştırmaları için sağlanan imkânlar yeterli midir?

Bu gibi örnekler çoğaltılabilir. Benim, nacızane tavsiyem, bunları altalta yazıp, bilahare tek tek irdelenmesinden geçmesi gerekir diye düşünüyorum.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

BURAK ÖZSÖĞÜT (H.Ü. Eczacılık Fakültesi 4. Sınıf Öğrencisi) -

Ben, söyleyeceklerimi biraz kurultaya saklıyorum herhalde; ama, bunun dışında, sabahtan ilk başlarken söylenmiş olan durum saptaması konusu vardı. Aynı konuda, eczacılık öğrencileri olarak bizlerin başlattığı bir çalışma var. Kendi aramızda, Gençlik Komisyonumuzun katkılarıyla; böyle bir çalışmanın ön hazırlıklarını yapıyoruz ve bunu sanıyorum kurultaya yetiştireceğiz.

Bunun dışında benim notlarım arasında bahsetmek istediğim önemli bir nokta, gerçi konuyu tekrar açmış gibi olacağım; ama, yabancı dil konusunda öğrencilerin görüşünü belirtmek istiyorum.

Bence bir yabancı dil ve bunun, İlker Hocamın da belirttiği gibi, İngilizce olması çok önemli; çünkü, eğer, güncel literatürü tanımak istiyorsak ve yakından izlemek istiyorsak bunu bilmek zorundayız. Hiç kimsenin, bize bu literatürün hepsini Türkçeye çevirecek kadar vakti ve enerjisi olamaz. Buna kendi imkânlarımızla ulaşmak istiyorsak bunu öğrenmek zorundayız. Yabancı dili öğrenmek kendi dilimizi unutmak veya kendi milli benliğimizden uzaklaşmak manasında değil; sadece günceli takip edebilmek için önemli. Bunu bir

parantez içinde belirttikten sonra, ben, özellikle dekanlarımıza teşekkür etmek istiyorum; Gençlik Komisyonunun, üniversitelerde örgütlenmesi, öğrencileri bir araya getirmesi için yaptıkları katkılardan dolayı ve aynı bağlamda Türk Eczacıları Birliği Merkez Heyetine de bütün katkılarından dolayı çok teşekkür ediyorum.

İyi günler.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

PROF. DR. NURETTİN ABACIOĞLU (Ankara Eczacı Odası) - Çok kısa olarak bir kaç şey söylemek istiyorum.

Bu kurultay, mesleki anlamda yeniden konsensüsleri arayışın önemli bir zemini olabilecek gibi görülüyor. Biraz önce Üstel arkadaşımın da değindiği gibi, insanların, en azından, çözüm yolları aradıkları konularda birbirlerinin fikirlerini dinleyebilme sabrını gösterdikleri bir mesleki platforma doğru adım atışın ilk hareketleri gibi bu kurultay görülüyor.

Mesleğimiz, bir düşman kardeşler birliği değil; sorunlarımıza ortak çözümler arayışın bir zemini olmak durumundadır. Hemen her konuda ortak tavırlar geliştirebilmek, asgari konsensüsler sağlayabilmek için mutlaka buna benzer toplantılara ihtiyacımız var. Bu bakımdan, en azından buradaki danışma toplantısının bile çok yararlı olduğu inancı içindeyim.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

PROF. DR. AŞKIN İŞİMER (GATA Eczacılık Bilimleri Merkezi Başkanı) - Birkaç kelimeyle tekrar katılmak istiyorum.

Yenilikleri en hızlı biçimde takip eden fakültelerimiz, üniversitelerimiz; o yüzden, özellikle kamuoyunu ilgilendiren konularda eğer fakültelerimiz, burada çalışan meslektaşlarımızı aydınlatacak lisans sonrası yani eğitim sonrası lisans üstü eğitim konularıyla ilgili paneller veya kurslar düzenlerse çok yararlı olacağı kanısındayım.

Ben şöyle görüyorum, kendi müessesemden; görev başı eğitimi diye bir eğitim programı vardır. Buraya gelen meslektaşlarımız, değişik hastanelerden, yenilikleri gördükleri zaman yüzlerindeki o ifade insana bir şevk katıyor. Fakültelerimizdeki yeni bilimsel konulardaki yenilikleri, belli zamanlarda düzenlenecek kurslarla, eğitimlerle verdikleri taktirde, tüm mezun olmuş meslektaşlarımız, mesleki açıdan bazı bilgileri kazanacaklarına inanıyorum. En azından o romatizma konusunda, öyle uzun zamanda değil, kısa sürede de öğrenmiş oluruz kanısındayım.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Teşekkür ederim.

Buyurunuz.

ECZ. AYGÜN KÜÇÜK (Sağlık Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Gen. Md. Yardımcısı) - Ben bir temenni dile getirmek istiyorum. Yıllardır hepimizin beklentisi bu diye düşünüyorum.

Eczacının, sağlık sistemindeki rolünün çok iyi tanımlanması, yetki, görev ve sorumlulukların çok iyi belirlenmesi gerektiğini düşünüyorum ve ümit ediyorum ki, kurultay çalışma grubu raporlarından sonra belirlenen bu bilgiler, ivedilikle yürürlükteki mevzuatlara da yansıtılsın ve güncelleştirilmiş mevzuatlarla bu işi çok daha iyi götürelim.

Teşekkür ederim.

ECZ. LEVENT KAMACIK (İzmir Eczacı Odası Başkanı) - Sondan bir önceki temenni de benim oluyor sanıyorum. Ben, her şeyden önce bu eğitim kurultayının, bize dağıtılan föylerde olduğu gibi, ulusal eczacılık eğitim kurultayı ile sınırlı kalmasını şimdilik temenni ediyorum. Ulusallık noktasını öncelikle yakalamak durumundayız diye düşünüyorum; ancak, bu ulusallık, sonuçta bir şövenizmi getirmeyecektir, onu da hemen söylemek istiyorum.

Bu arada, hastane eczacısı olsun, serbest eczacı olsun ya da sanayide görevli; yani, alandaki tüm eczacıların, gündelik yaşamdaki profesyonel uğraşlarının bir pratik olduğunu ve bu pratikte aksayan yönlerden yaratılacak teorinin de ihtiyaçlara cevap vereceğini düşünüyorum. O yüzden, teoriklerden bir pratik yaratmaya

çalışmaktansa, bu pratiği yine kelime anlamıyla kullanıyorum; sorunlardan yola çıkarak ve o sorunları doğru saptamasıyla teorik bir sonuca ulaşmanın da eczacılık eğitiminin değerlendirilmesi aşamasında faydalı olacağına inanıyorum.

Teşekkür ediyorum.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Bir hastane eczacısını da dinlemek lazım, Ayşe Mor Hanımı da dinleyelim.

ECZ. AYŞE MOR (SSK Hastanesi Eczacısı) - Saygıdeğer hocalarım, değerli arkadaşlarım; ben Ankara SSK Hastanesinde eczacı olarak çalışıyorum. 8 yıllık mezunum, ama çoğu zaman, aldığım eğitimin, özellikle son günlerde, yani bana hiç verilmese de olur diye düşündüğüm zamanlar oluyor. Benim gibi düşünen daha birçok arkadaşım var.

Ben istiyorum ki, bunu burada teorik olarak konuşmayalım, özür dileyerek söylüyorum, kaç tane burada öğretim elemanı acaba hastaneleri dolaşarak orada çalışan eczacıların durumunu gördü ya da nelere ihtiyacımız var bizim ya da verdikleri eğitimle bizim bir ilgimiz var mı; yaptığımız işin, verilen eğitimle ne alakası var biliyorlar mı acaba? Ben, bunlar bilinsin istiyorum.

Şu anda çalıştığım hastanede bilgisayara geçildi. Bundan dolayı da kasiyerlerin yapması gereken para alma işini eczacılar yapıyor ve burada elemandan tasarruf edeceğiz diye eczacı hem ilacı getirecek, hem barkodunu okutturacak hem para alacak ve yetiştiremediğimiz zaman, eğer hastaları bitiremiyorsanız o zaman da zorunlu mesaiye bırakılıyorsunuz ve 8 saat boyunca orada oturmak zorunda kalıyorsunuz.

Ben, bu şartlar altında nasıl sağlıklı bir hizmet veririm ya da nasıl ben, eczacılığı sağlıklı olarak sunabilirim. Artık, insanlara güler yüz göstermek diye bir olayımız yok, bu tür şeylere de eğilinmesi gerekiyor. Yani, alınan eğitimi ben hiçbir şekilde insanlara sunamıyorum ki, bana hiçbir yararı yok bu verilen eğitimin şu anda. Yani, ne bir farmakoloji, ne bir teknoloji, ne bir başka ders, ne de kimya.

Sigorta hastanesinde eczacı olmanın hiçbir anlamı yok şu anda.

Onun için, çalışma şartlarının görülmesi, oradaki sorunların

bilinmesi; eğer çözülebiliyorsa üst düzeyde sağlık politikasıyla ilgili değişikliklerin yapılması için çalışmalar yapılması gerekiyor.

Eğitim sistemi değişebilir; ama, ben bunu sunabilecek miyim ileride insanlara. Bunların da göz önüne alınması gerekiyor.

Teşekkürler.

ECZ. ADNAN ÜLKÜ (TEB Danışma Kurulu Başkanı) - Efendim, sigorta hastanesin de yalnız eczacının değil, hekimin de fonksiyonu tartışılabilir; çünkü, orada sağlığa hizmetin gidip gitmediği tartışılabilir. Onun için, onu sadece eczacılığa indirgememiz değil; bütün meslek gruplarına indirgememiz doğru olur kanısındayım. Orada hekimlik te yapılamıyor, onu yakinen biliyorum.

Muhterem meslektaşlarım, sayın misafirler; Türk Eczacıları Birliği, her şeyin en iyisini yapmak istiyor. Mümkün olduğu kadar hatasız, mümkün olduğu kadar kusursuz, doğru, az yanlışlı bir sonuca varmak istiyoruz. Bunun içindir ki, sizlerin yardımını, ilgisini rica ettik ve sizler de bu ilgiyi, bu yardımı bize gösterdiniz. Tabii bu yardımınız ve ilginizin bize devam etmesi gerekir. Gerek kurumsal olarak, gerek bireysel olarak bütün bu husustaki görüşlerinizi, bu eleştirileri bize rapor halinde bildirmeniz ve Düzenleme Kuruluna bildirmenizde çok büyük faydalar vardır ve huzurunuzda Düzenleme Kuruluna teşekkür ediyorum.

Düzenleme Kurulu, çok büyük ve fedakâr çalışma içerisinde, kendi mesleki fonksiyonlarından ve görevlerinden, öğretim üyeliğinin dışındaki kıymetli zamanlarını bu önemli konuya, bu üniversal konuya harcayarak bir sonuca varmak istiyor ve bize yardımcı oluyorlar. Onlara tekrar tekrar Türk Eczacıları Birliği teşekkür ediyor ve işte yine tekrar ediyorum; gerek bireysel gerekse kurumsal olarak bu husustaki bütün bilgilerinizi, bütün eleştirilerinizle beraber; ister Sağlık Bakanlığı açısından olsun, ister üniversiteler açısından olsun, ister odalar bazında olsun ister şahıslar olarak olsun, bildirilmesinde büyük fayda mülahaza ediyorum. Bizim az hata yapmamız, en iyiyi yapmamız, en doğruyu çıkarmamız ancak bu gelecek olan eleştirilerin ve bilgilerin muvacehesinde müspet neticeye erişebilecektir.

Size teşekkür ediyorum ve saygılarımı sunuyorum.

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Eczacı Odası Başkanı) - Sayın Başkan, bant kayıtları yapılıyor; bu bant kayıtları çoğaltılıp

katılımcılara birer tane verilirse, diğer yörelerdeki tartışmalara ışık tutar, en azından gösterilir.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Merkez Heyetine bu konuyu iletceğiz, zaten onlar da not aldılar, hepsi aramızda.

Sayın Vardar'ı dinlemeden gitmeyi ben de arzu etmiyordum; buyurunuz.

ECZ. NEJAT VARDAR (Bursa Eczacı Odası Başkanı) - Ben çok kısa konuşacağım, benim sadece küçük bir dileğim var; "Yine aynı yere taktırdı" diyecek bazı arkadaşlarım, biliyorum, ama; düzenleme kurulu içinde çok değerli öğretim üyelerimiz var, çok değerli öğrenci arkadaşım var; bir de eczane eczacısı bulursa son derece yararlı olur diye düşünüyorum.

ECZ. ADNAN ÜLKÜ - Ben de Düzenleme Kurulu Üyesiyim.

ECZ. NEJAT VARDAR (Devamla) - Siz, Merkez Heyeti adına katılıyorsunuz.

PROF. DR. İLKER KANZİK - İzin verirseniz olayı ben açıklayayım.

Doğru, haklısınız; biz, burada sadece Düzenleme Kurulunun, dışarıdan gelen üyelerini yazdık; Merkez Heyetinden Sayın Adnan Ülkü de katılıyorlar ve kendileri eczane eczacısı, biliyorsunuz.

Haklısınız, kurultayda bunu göz önüne alacağız ve dağılımı daha rasyonel hale getirmeye çalışacağız. Bundan emin olabilirsiniz.

Buyurun Sayın Küçük.

ECZ. AYGÜN KÜÇÜK (Sağlık Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Gen. Md. Yardımcısı) - Eczacılık eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik bir panel var. Sanki bu panelin, grup çalışmalarından önce olmasının yararı var diye düşünüyorum; çünkü, bu panel bize ne getirecek diye düşünüyorum. Eczacılık eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik orada fikir alışverişinde bulunulacak. Dolayısıyla o panelden sonra çalışma gruplarının olmasında yarar yok mudur diye düşündüm. Görüşünüzü almak isterim. Uygun bulursanız da belki bir yer değişikliği olabilir.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK - Ben teşekkür ederim.

Bu konunun uzmanına sözü vereceğim ve bizim Düzenleme Kurulumuzun da üyesidir; buyurunuz Sayın Üstel.

PROF. DR. İSMAİL ÜSTEL (H.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Tabii çağdaş anlayışta kalitenin uzmanı yok; herkes kalitede eşit yükümlülükte, toplam kalite yönetimi öyle diyor. Oradaki o yer seçiminin çok fazla bilinçli bir tercih olduğunu söylemek belki zor; ama, yerinde kalmasının da çok fazla sakınca doğuracağını sanmıyorum. Şöyle:

O panel, tamamen kuramsal bir çerçeve verecektir; yani, o panelde A dersi mi olsun, B dersinin saati x mi olsun değil; kalite nedir? Kalite kontrol, kalite güvencesi, kalitenin sürekli iyileştirilmesi ve toplam kalite yönetimi kilometre taşlarını geçmiş olan kalite tarihçesi nedir; hizmet kalitesine yansımalarının dünya örnekleri nedir; sağlık sektöründeki kalite anlayışı başlıkları nedir, eğitim sektöründeki kalite anlayışı başlıkları nedir; nasıl tanımlanır, nasıl ölçülür, göstergeleri nedir, nasıl değerlendirilir ve nasıl iyileştirilir gibi; yani, o paneli olduğu gibi oradan alın da dişhekimliği eğitim kurultayına monte edin, yine konuşulacaklar çok fazla değişmeyecektir. O bakımdan, önceye alınıp alınmaması o kadar fark etmiyor.

PROF. DR. İLKER KANZIK - Teşekkür ederim.

Buyurun Sayın Şumnu.

PROF. DR. MURAT ŞUMNU (H.Ü. Eczacılık Fakültesi Dekanı) - Konuşmacılardan birçoğu, Türkiye'deki eğitim konusuna dikkat çekti. Türkiye'de bugün durum nedir, Türkiye'deki eczacılık fakültelerinin olanakları nedir; ben, çok kısa olarak, belki kurultayda daha kolaylık olabilir diye o konuda birkaç şey söylemek istiyorum.

Sabah size birtakım rakamlar verdim; ama, bu rakamları verirken herhalde eksik verdiğim bazı noktalar var ve son derece önemli noktalar var. Bunlardan bir tanesi, Türkiye'de yapılan eğitimin beşte biri; yani, yüzde 20'si eczacılıkla ilgisi olmayan eğitimidir. Ne demek istiyorum; güzel sanatlar, beden eğitimi ve bu arada İngilizce eğitimi ve buna benzer zorunlu seçmeli ders dediğimiz eğitim yüzde 20'yi teşkil eder; yani, biz, Avrupa'da yapılmayan normal eczacılık eğitiminde yer almayan yüzde 20 eğitim yapıyoruz.

Bunun yanında Avrupa'da yapılan eğitimi yapmaya çalışıyoruz ve zavallı çocuklara da hiç durmadan "bunları öğrenin" diyoruz. Her şeyden evvel bu yüzde 20'yi de göz önünde bulundurmamız gerekiyor.

İkinci olarak, 4 artı 1 yıl; 4 artı 1 yıl, sabah da açıkladığım gibi, beşinci yıl bir eğitimidir, ama alıştığımız teorik ve pratik bir eğitim değil bir intern eğitimidir.

Staj konusu, bilemiyorum, onun içine mi alınıyor, gündemdeki staj konusuyla beşinci yıl eğitimi çok farklı konu. Eğer staj konusu, sadece bugün yapılan stajların değişik yerlerde yapılması; şurada mı yapılsın, burada mı yapılsın, nasıl yapılsın ise bu, beşinci yılı içine almıyor demektir.

Bir diğer konu, zannediyorum reaksiyon çekeceği için üzerinde durmamız gereken bir konu. Eğitimin alt başlıklarını tartışalım. Bu alt başlıkları biz üniversitede dahi tartışmayız. Bu bakımdan tartışmayız; bir hoca özerktir. Bir hocanın ders vermesi kendine aittir. Alt başlıkları bu kadar detaylı olarak tartıştığımız zaman hocanın işine müdahale etmiş oluruz.

Üniversitenin yetkili organları dahi alt başlıklara girmezler. Alt başlıkları o bölüm dahi incelemeyiz, hocaya aittir. Biz, ana başlıkları tartışabiliriz, alt başlıklara hiçbir zaman inemeyiz. Buna indiğimiz taktirde çok büyük reaksiyonlar çekeriz, bu reaksiyonları da zannediyorum bir konsensüsle ortadan kaldıramayız.

Genel kültür denildi, son derece katılıyorum. Üniversitemizde talebeleri biz son derece fazla yüklüyoruz; ama, bunun yanında hiçbir genel kültür vermiyorum. Benim de önerim, genel kültür konusunda da eczacılık fakülteleri olarak, YÖK'ün zorunluluğu değil; eczacılık fakülteleri olarak bir şeyler yapmamız gerekir.

Teşekkür ederim.

PROF. DR. İLKER KANZİK (H.Ü. Eczacılık Fakültesi) - Teşekkür ederim.

Efendim, ben, kişisel olarak bu toplantıdan son derece yararlandım. Beklentimin üstünde bir hoşgörü ve iyi niyet çerçevesinde geçti. Bütün katılanlara o bakımdan teşekkür ediyorum. Bu demektir ki, meslek menfaatleri söz konusu olduğunda hepimiz bir

masanın etrafında ön yargısız ve hoşgörüyüyle oturabiliyoruz. Bu bakımdan, hepinize çok teşekkür ediyorum.

Hepimiz, birbirimizden bugün çok şeyler öğrendik, çok şeyin mesajını aldık zannediyorum. Nisan ayında düzenlemeyi planladığımız bu kurultaya gelirken, hepimiz; biz akademisyenler olarak, sizler, eczacı odası başkanları olarak ve dekanlar olarak, hepimiz bu aldığımız mesajlar doğrultusunda hazırlanacağız zannediyorum. Çünkü, yine hepimizin ortak olarak gözlediği gibi, bu, uzun soluklu bir hareket. Farklı boyutları olan bir çalışma düzeni. Dolayısıyla hepimizin, o çalışmalara, bugün tartışılan ve ortaya konulan öneriler doğrultusunda kendi çalışma gruplarımızı bu yönde hazırlayarak bu kurultayda bir araya gelip buna, bu olaya ilk neşteri atacağımıza ben şimdi hakikaten inanıyorum.

Yine inanıyorum ki, birbirimize yardımcı olursak, bu meslek toplumunda çok daha saygın bir yere oturacaktır, sorunlarımızı daha kolay çözebilmiş olarak.

Ben, sözü daha fazla uzatmak istemiyorum. Bu arada, katıldığınız için hepinize; gerçekten bu özveriniz için ve değerli katkılarınız için çok teşekkür ediyorum. Herkes işini bıraktı buraya koştu.

Bir diğer teşekkürüm, böyle bir toplantıyı düzenlemek için elinden gelen her türlü gayreti sarfeden Türk Eczacıları Birliği Merkez Heyetine. Hakikaten, biz Düzenleme Kuruluna her türlü desteği veriyorlar ve her türlü yardımı alıyoruz. Bundan dolayı da kendilerine teşekkür ediyorum.

Yine sekreteryaya için Jülide ve Sevinç Hanımlara da ayrıca burada huzurunuzda teşekkür ediyorum. Çünkü, geç vakitlere kadar onlar da bizimle beraber oturup, biliyorsunuz onlar da meslektaşlarımız, mesleklerine katkıda bulunmaya çalışıyorlar.

Efendim, hepinize iyi günler diliyorum.

Kurultayda tekrar buluşmak üzere, hepinize...

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Ecz. Odası Başkanı) - Sayın Başkan kurultaydan önce bir toplantı daha olmayacak mı?

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) - Olacak mı?..

Burayı atladık; kimseden böyle bir öneri gelmediği için; herhalde kurultaya kadar herkes hazırlanıp gelecek diye bir izlenim edindim.

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Eczacı Odası Başkanı) - Kimler nasıl hazırlanıyor...

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) -- Onun düzenlemesi yapılacak; ama, hemen şurada karar verebiliriz. İkinci bir toplantı arzu ediliyorsa düzenlemeye çalışalım.

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Eczacı Odası Başkanı) - Bizim için yararı vardır, bilmiyorum diğer katılımcılar ne der; ama, bizim için yararlı olur.

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) -- Peki, en kolay demokratik yöntem;

İkinci bir toplantıyı arzu edenler...

Gerçekten arzu ediliyorsa ikinci bir toplantıyı daha düzenleyelim. Dilerseniz daha sonra aramızda tartışalım ve gerekirse toplanalım. Bu mesajı da aldık.

Peki, oylamayı da yapalım; ikinci bir toplantıyı kabul edenler...

ECZ. MEHMET DOMAÇ (İstanbul Eczacı Odası Başkanı) - Tamam efendim, gerek yok, nasıl olsa biz görüşürüz.

PROF. DR. İLKER KANZİK (Devamla) - - Teşekkür ederim, temenninizi değerlendireceğiz, emin olun.

Hepinize çok teşekkür ediyorum kendi adıma.

Şimdi son söz olarak Türk Eczacıları Birliği Merkez Heyeti Başkanı söz almak istiyor; buyurunuz.

ECZ. AHMET YÜKSEL URAS (TEB Merkez Heyeti Başkanı) - Sayın dekanlarımız, değerli arkadaşlarım; efendim, Türk Eczacıları Birliğinin bu kurultay önerisi üzerine Danışma Kurulu olarak katıldığımızdan dolayı, başta sayın dekanlarım olmak üzere, bütün yetkililere, bütün arkadaşlarıma, oda başkanlarıma teşekkür ediyorum.

Başta söylemeyi unuttum, bugün 7 eczacılık fakültesi dekanlarımızdan yalnız Sayın Hüsnü Can Başer meslektaşımız, Sayın Dekan aramızda yoklar. Kendilerinde büyük bir maddi hasar olmayan bir trafik kazası nedeniyle buraya gelmek üzereyken gelememek durumunda kaldılar. Bütün fakülte dekanlarımızın, bu toplantımıza, bizi kırmayarak ve meslek sevgisiyle aramızda bulunmalarından dolayı tekrar teşekkür ediyorum.

Eczacıların çok sorunları var, mesleğimizin sorunu çok; biz, hangi dalda olursa olsun, nerede olursa olsun, hep beraber bir araya gelebildiğimiz ve müşterek konularda birleştığımız an sesimiz daha güçlü olacaktır ve ülkedeki sağlık hizmetlerindeki konumuzun da durumu muhakkak müspet yönde artacaktır. O inancı taşıyorum.

İnşallah bu kurultayı, sizlerin de katkılarıyla yüz akı içinde ve mesleğimize büyük fayda getirecek şekilde tamamlayacağız. Ondan sonraki çalışmalarımız, Türk Eczacıları Birliği, her ne kadar, evet, Avrupa, böyle bir şey demeden biz yapmadık, yapamıyoruz gibi laflar olduysa da ben, bunu da bir müspet sebep sayıyorum, her şeyde bir hayır aramak lazım.

Konusunda sayılı kişilerden birisi olan Sayın Prof. Dr. Haluk Günuğur'a, Avrupa Topluluğu GATT anlaşmaları, Gümrük Birliği vesair bu tip anlaşmaların direktifleri doğrultusunda zorunluları ihtiyarı teklifleri, önerileri içerisinde Türk eczacısının hizmet şekli, ilaç sanayiinin, ilaçların durumu ve ilaçla eczacı içiçedir; bütün bunları kapsayan biliyorsunuz 3 kanun var; 1262, 6197 ve 984 sayılı yasaların, Avrupa Birliğinin ileri sürdüğü direktifler doğrultusunda Türkiye bu basamağa adım attığına göre, birçok yönlerinde zorunlu olan direktiflerin yerine getirilmesi şart.

Biz, fakülteden tutun, en ücra köşedeki eczacı meslektaşına kadar hangi kısımda görev yapıyorsa o meslektaşına kadar, biz, konuların dışında kalmayı yeğlememeliyiz. Bu yasa düzenlemelerin yapılışında eğer biraz geç kalırsak, kendimizi, bu ortamın, bu ringin dışına atarsak, bizim gıyabımızda bazı şeyler metazori çıkacaktır. Bu, açık açık ifade edilmektedir. Onun için, aksiyonun içerisinde olmak ve onu yönlendirmek, bizim, hepimizin elbirliğiyle görevimizdir diye düşünüyorum.

En kısa zamanda inşallah bu kurultaya gelinceye kadar bu rapor hazır olacaktır. Biz, oda başkanlarımızla bunları enine boyuna öncelikle tartışacağız. Yine belki, tamamı çok geniş bir kapsamlı katılımlı bu tip şeyde bu yasaların da ülkemizin menfaatine, Türk eczacısının çalışmasına, verimli olmasına en iyi olabilecek şekilde düzenlenmesi için belki bir dizi toplantılar daha yapmak durumundayız.

Biz, kendi konularımızın dışında hiçbir zaman kalmayı düşünmüyoruz; içerisinde olursak, herhalde gelebilecek en ufak zarar dahi olsa bu düzenlemelerden, en azından onu önleme imkânına sahip olacağız.

Ben, katıldığınız için tekrar tekrar çok teşekkür ediyorum sağ olun; mutluluklar, esenlikler diliyorum.

Akşam, sayın öğretim üyelerimiz de dahil olmak üzere, bütün oda başkanların ve diğer meslektaşlarımla bir arada olursak mutluluğumuz daha da artacaktır. Onu da ayrıca arz ediyorum.

Teşekkür ederim.

Efendim, uzman olan meslektaşlarımızın; bugün Plan ve Bütçe Komisyonunda görüşülmekte olan bir konu var; yalnız Tababet Uzmanlık Tüzüğüne hekimlere verilen yüzde 130 zammın eczacılara da, yine o tüzüğe göre eczacılara da verilmesi konusunda bir dilek, arz dilekçemiz var; isimler açılmıştır. Ben, tereddütsüz herkesin imza atacağına inanıyorum. Onu da bugün Türkiye Büyük Millet meclisine ulaştırmak istiyoruz.

Teşekkür ederim. (Alkışlar)