

EKLER

EK1: Eczacılık Fakóltesi Öğretim Görevlilerinin Eczacılık Eğitime İlişkin Görüşleri Anket Formu

EK2: Eczacılık Fakóltesi Öğrencilerinin Eczacılık Eğitime İlişkin Görüşleri Anket Formu

ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ECZACILIK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Sevgili eczacılık fakültesi öğrencisi, bu soru formu, Türkiye'de eczacılık eğitiminin mevcut durumunu belirlemek ve geleceğe dair akılcı öneriler geliştirebilmek amacıyla, Türk Eczacıları Birliği tarafından yürütülmektedir. Araştırma sonuçları, Fakültenize Araştırma Raporu olarak iletilecektir. Sorulara verdiğiniz yanıtlar ve kişisel bilgiler ifşa edilmeyecektir. Araştırmaya katıldığınız için teşekkür ederiz.

Tarih:..../10/2003

1- Doğum Tarihiniz (Gün/Ay/Yıl): / /19		
2- Cinsiyetiniz: 1. Kadın 2. Erkek		
3- Medeni Durumunuz:		
1. Evli	4. Boşanmış	
2. Bekar	5. Nişanlı	
3. Dul	6. Beraber yaşıyor	
7. Ayrı yaşıyor		
4- Okuduğunuz Eczacılık Fakültesi:		
1. Anadolu Üni. Ecz. Fak.	5. Gazi Üni. Ecz. Fak.	
2. Atatürk Üni. Ecz. Fak.	6. Hacettepe Üni. Ecz. Fak.	
3. Ankara Üni. Ecz. Fak.	7. İstanbul Üni. Ecz. Fak.	
4. Ege Üni. Ecz. Fak.	8. Marmara Üni. Ecz. Fak.	
5- Sınıfınız: 1. Birinci sınıf 2. İkinci sınıf 3. Dördüncü sınıf		
6- Üniversiteye gelmeden önce en uzun yaşadığınız coğrafik bölge aşağıdakilerden hangisidir?		
1. Doğu Anadolu Bölgesi	3. Güneydoğu Anadolu	5. Karadeniz
2. Marmara Bölgesi	4. Güney	6. İç Anadolu
7. Ege Bölgesi		
7- Üniversiteye gelmeden önce en uzun yaşadığınız yer aşağıdakilerden hangisidir?		
1. Köy	3. İlçe	
2. Kasaba	4. İl	5. Büyükşehir
8- Mezun olduğunuz lise:		
1. Anadolu lisesi	3. Teknik lise	5. Süper lise
2. Fen lisesi	4. Klasik lise	6. Diğer(açıklayınız: _____)
9- Bildiğiniz yabancı diller:		
1. Bilmiyorum	2. İngilizce	3. Fransızca
	4. Almanca	5. Diğer:
() Az	() Az	() Az
() Orta	() Orta	() Orta
() İleri	() İleri	() İleri
10- Şu anda ikamet ettiğiniz yer aşağıdakilerden hangisidir?		
1. Ailemin yanında kendi evim	5. Tek başına kira	
2. Ailemin yanında kira	6. Devlet yurdu	
3. Arkadaşlar ile kira	7. Özel Yurt	
4. Tek başına kendi evim	8. Misafirhane	

11- Hane Bilgileriniz:

Yakınlığı	Yaşı	Mesleği	İşi	En Son Mezun Olduğu Okul	Net Geliri
Baba					
Anne					
Kardeş					
Kardeş					
Kardeş					
Kardeş					
Kardeş					
Diğer (açıklayınız:					

12- Aile reisinin işteki statüsü aşağıdakilerden hangisidir?

1. Memur (maaşlı)
 - 1.1. İdareci
 - 1.2. Sekreter
 - 1.3. Uzman memur (mühendis, teknisyen, sağlıkçı, eğitimci)
 - 1.4. Masa başı olmayan memur (polis)
 - 1.5. Hizmetli (müstahdem, temizlikçi, çaycı, kaloriferci, korumacı)
2. Kendi hesabına
3. Aile işletmesinde ücretsiz
4. İşçi (ücretli)
 - 4.1. Kalifiye işçi (Usta, kalfa, teknisyen, mühendis, sağlıkçı)
 - 4.2. Mevsimlik işçi
 - 4.3. Hizmetli (müstahdem, temizlikçi, çaycı, kaloriferci, korumacı)
 - 4.4. Ticaret sektöründe ücretli (tezgahtar, satış memuru, kasiyer)

13- Bu iş hangi kesimde ?

1. Devlet
2. Belediye
3. Özel şahıs/ Özel şirket
4. Diğer (açıklayınız:

14- Liseden mezun olduğumda:

1. Aynı yıl eczacılık fakültesi eğitimime başladım
2. Liseden sonra bir yıl hazırlandıktan sonra eczacılık fakültesi eğitimime başladım
3. Lisen sonra iki yıl ve daha uzun bir süre sonra eczacılık fakültesi eğitimime başladım
4. Farklı bir fakülte eğitimini yarıda bırakıp, eczacılık fakültesi eğitimime başladım

15- Üniversite sınavında Eczacılık fakültesine kaçınıcı tercihiniz ile girdiniz?

16- Eczacılık Fakültesinde okumayı neden tercih ettiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

1. Ailemin isteği
2. Yakınım eczacı
3. Eczacılık mesleğini biliyordum ve bana uygun olduğunu düşündüm
4. Kendi işini kurmaya uygun bir meslek
5. Toplumsal saygınlığı olan bir meslek
6. Karlı bir meslek
7. Sağlık alanında çalışmak istediğim için
8. Raslantı sonucu
9. Diğer (açıklayınız:

17- Eczacılık Fakültesinde okumaktan		
1. Pişmanlık duyuyorum	3. Kararsızım	
2. Memnunum	4. Bilmiyorum	
18- Eğitiminiz için burs alıyor musunuz?		
1. Evet (ise adı ve miktarı:.....)		
2. Hayır (ise 19. soruya geçiniz.)		
19- Aldığınız burs:		
1. Karşılıksız	2. Karşılıklı	
20- Kredi Yurtlar Kurumu'ndan kredi alıyor musunuz?		
1. Hayır		
2. Evet (ise miktarını belirtiniz:.....)		
21- Aylık ne kadar bir para ile geçiminizi sürdürüyorsunuz?		
.....		
22- Genel olarak Fakültede derslere devam etme durumunuz aşağıdakilerden hangisidir?		
	<i>Teorik Dersler</i>	<i>Pratik Dersler</i>
Düzenli olarak devam ederim	—	—
Düzensiz olarak devam ederim	—	—
Çoğu derse girmem	—	—
Yoklama var ise girerim	—	—
23- Bu güne kadar Sağlık ile ilgili kongre/sempozyum/panel/ kurs gibi bilimsel etkinliklere katıldınız mı?		
1. Hayır		
2. Evet (ise, bu etkinliğin adını, yılını, sayısını, süresini ve katılma biçiminizi belirtiniz.)		
a-		
b-		
c-.....		
d-.....		
e-.....		
24- Bu güne kadar İlaç-Eczacılık ile ilgili kongre/sempozyum/panel/kurs gibi bilimsel etkinliklere katıldınız mı?		
1. Hayır		
2. Evet (ise, bu etkinliğin adını, yılını, sayısını, süresini ve katılma biçiminizi belirtiniz.)		
a-		
b-		
c-.....		
d-		
25- Aşağıdaki tablo, Eczacılık Fakültesindeki eğitiminizin mevcut durumunu belirlemeye yöneliktir. Her maddede sizin için uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.		

İFADELER	Tümüyle katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok/Bilmiyorum
DERS PROGRAMI				
Teorik dersleri yeterli buluyorum				
Pratik dersleri yeterli buluyorum				
Laboratuvar dersleri ve uygulamaları yeterli buluyorum				
Bu eğitimde işletme, iktisat ve muhasebe dersleri yeterlidir				
Bu eğitimde koruyucu sağlık ve halk sağlığı açısından yeterlidir.				
Bu eğitimde mesleki değer ve etik konular yeterlidir				
Bu eğitimde sosyal ve sağlık politikaları ve uygulamalarını bilmem açısından yeterlidir				
Bu eğitim mesleki yasa ve yönetmelikleri tanımam açısından yeterlidir				
Bu eğitim sağlık çalışanları ile ekip hizmeti yürütmem açısından yeterlidir				
Bu eğitim iletişim becerileri açısından yeterlidir				
Bu eğitim farmasötik bakım sunmamda yeterlidir				
Bu eğitim hastaya danışmanlık konusunda yeterlidir				
Bu eğitim bilimsel araştırma yapmam açısından yeterlidir				
Bu fakültede genellikle öğrenci dinleyen ve ezberleyen konumunda				
Bu fakültede kısmen de olsa öğrenci dinleyen/ ezberleyen konumunda değil				
Bu fakültede interaktif bir eğitim var; öğrenci, bilginin üretiminde yer alıyor				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ				
Sayıları yeterlidir				
Dersler genel olarak asistanlar tarafından yürütülmektedir				
Öğretim görevlilerinin anlattığı teorik derslerin içerik ve sunumu yeterlidir				
Öğretim üyelerinin yürüttüğü laboratuvar dersleri ve uygulamaları yeterlidir				
Öğretim görevlilerinden aldığım danışmanlık hizmeti yeterlidir				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				
FİZİKİ ORTAM VE DİĞER OLANAKLAR				
Sınıfların kalabalık olduğunu düşünüyorum				
Fakültenin görsel-ışitsel eğitim materyalleri yeterlidir				
Fakültenin kütüphanesi uluslar arası/ulusal kaynağa yeterlidir				
Laboratuardaki araç-gereç yeterli ve çağın gereklerine uygundur				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları yeterli ve kullanışlıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları temizdir				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları ısı, ışık ve havalandırma bakımından uygundur				
Fakültenin bilgisayar olanakları yeterlidir				
Fakültenin internet olanakları yeterlidir				
Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterlidir				
Fakültenin öğrenci yemekhanesi yeterli ve temizdir				
Fakültenin öğrenci için yemekleri doyurucu ve besleyicidir				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				
DİĞER				
Eğitimim gelecekte mesleki faaliyetlerimi yürütmemde yeterlidir				
Fakültede okumanın ayrıcalıklı olduğunu düşünüyorum				
Bu fakülte, öğrenim beklentilerime uyuyor				
Fakültede bir üniversiteli olmanın bilincini yaşıyorum				
Türkiye'deki Eczacılık Fakülte sayısını yeterli buluyorum				
Türkiye'deki eczacı sayısını yeterli buluyorum				
Fakülte Eczacılık alanındaki uluslararası gelişme ve değişimlere uyum sağlayacak yeterli olanaklara sahip				
Fakültede öğrencilerin yararlandığı sağlık hizmetleri için yeterlidir.				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				

26- -Aşağıdaki tablo, Eczacılık Fakültesindeki Eğitimin olması gereken özellikleriyle ilgilidir. Her maddede sizin için uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.

	Tümüyle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok/Bilmiyorum
DERS PROGRAMI				
Teorik derslerin sayıları ve süreleri arttırılmalıdır				
Pratik derslerin sayıları ve süreleri arttırılmalıdır				
Laboratuar dersleri ve uygulamaları arttırılmalıdır				
Programa işletme ve muhasebe ve iktisat dersleri eklenmelidir				
Programa koruyucu sağlık ve halk sağlığı dersleri eklenmelidir				
Ders programına mesleki değer ve etik dersleri eklenmelidir				
Ders programına sosyal konular ve sağlık politikaları dersleri eklenmelidir				
Programa mesleki yaşa ve yönetmelik dersleri eklenmelidir				
Ders programına sağlık çalışanları ile ekip çalışmasını geliştirici teorik ve uygulamalı dersler eklenmelidir.				
Ders programına iletişim dersleri eklenmelidir				
Ders programında farmasötik bakım ders saati arttırılmalıdır				
Ders programında araştırma yöntemleri ve istatistik dersleri saati arttırılmalıdır				
Eczacılık eğitimi interaktif bir eğitim olmalıdır				
Mezuniyet için bitirme dersi tezi olmalıdır				
Okulu bitirmek için Board sınavı yapılmalıdır				
Okul sonrası 1 yıl stajyer olarak çalışılmalıdır				
Eczacılık eğitimi tümüyle İngilizce olmalıdır				
Fakülte eczacılık alanındaki uluslararası gelişme ve değişimlere uyum sağlayacak özelliklere sahip olmalıdır				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ				
Öğretim görevlilerinin sayıları arttırılmalıdır				
Dersler genel olarak öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.				
Öğretim üyelerinin sunduğu teorik dersleri içerik ve sunum açısından zenginleştirilmelidir				
Öğretim üyelerinin laboratuar dersleri ve uygulamaları zenginleştirilmelidir				
Öğretim görevlilerinden yeterli danışmanlık hizmeti alınmalıdır				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				
FİZİKİ ORTAM VE DİĞER OLANAKLAR				
Fakülteye alınacak eczacı öğrenci sayısı azaltılmalıdır				
Fakültenin görsel-ışitsel eğitim materyalleri arttırılmalıdır				
Fakültenin kütüphanesi yeterli kaynağa sahip olmalıdır				
Laboratuardaki araç-gereç yeterli ve çağın gereklerine uygun olmalıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları yeterli ve kullanışlı olmalıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları temiz olmalıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları ısı, ışık ve havalandırma bakımından yeterli olmalıdır				
Fakültenin bilgisayar olanakları arttırılmalıdır				
Fakültenin internet olanakları arttırılmalıdır				
Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri geliştirilmelidir				
Fakültenin öğretim görevlisi yemekhanesi fiziki olarak geliştirilmelidir				
Fakültenin yemekleri doyurucu ve besleyici olmalıdır				
<i>Diğer (açıklayınız):</i>				

26- Eczacılık eğitimi ile ilgili yukarıda belirtilen öneriler dışında başka öneri ve görüşlerinizi belirtir misiniz?

.....

27- Eğitimiz sırasında yukarıdaki seçenekler dışında almayı istediğiniz başka dersler var mı? Lütfen belirtiniz.

.....

28-Sizce Eczacılık Eğitimi süresi ne olmalıdır? 1.Yıl 2. Bilmiyorum
29-Soruya 4 yıldan fazla olmalıdır yanıtını verdiyseniz, bu süre aşağıdaki alanlardan hangisini kapsamalıdır? 1. Staj (süre.....) 2. Laboratuar uygulamaları (süre.....) 3. Teorik dersler (süre.....) 4 Diğer (açıklayınız: _____)
30- Eczacılık Eğitim sisteminde olması gereken görüşlerinizi aşağıdakilerden hangisidir? 1. Klasik 2. Probleme Dayalı 3. Topluma Dayalı 4. Entegre 5. Bilmiyorum 6. Diğer(açıklayınız):
31-Eczacılık Eğitim tekniklerinde olması gereken görüşlerinizi aşağıdakilerden hangisidir? 1. Anlatım Tekniği 27- Soru-Cevap Tekniği(Diyalog) 28- Problem Çözme Tekniği 29- Gösteri Tekniği 9.Gezi-Gözlem Tekniği 5. Grup Tartışması Tekniği 6. Bireysel Öğrenme Tekniği 7 Bed-Side Tartışma 8. Bilmiyorum
32-Mezun olduktan sonra hangi alanda çalışmak istiyorsunuz? Nedenleri ile birlikte açıklayınız.
33- Eczacılık Fakültesini bitirenlere mesleği başlamak için bitirme (bir board) sınavı uygulanmalı mıdır? 1. Uygulanmamalıdır 2. Belli not ortalamasının altında kalanlar için uygulanmalıdır 3. Herkes için uygulanmalıdır
34-Türkiye’de Eczacılık Eğitime ilişkin değişimler sizce neler olmalı? Lütfen açıklayınız.
35- Türkiye’de Eczacılık Eğitime ilişkin değişimler sizce kim(ler) tarafından ele alınır ise etkili olur? Lütfen nedeni ile birlikte açıklayınız?
36- Eczacılık Eğitimi ile ilgili bu sorular dışında başka görüş ve önerileriniz var mı? Lütfen belirtiniz.

Teşekkür ederiz.

ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİLERİNİN ECZACILIK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Bu soru formu, Türkiye'de eczacılık eğitiminin mevcut durumunu belirlemek ve geleceğe dair akılcı öneriler geliştirebilmek amacıyla Türk Eczacıları Birliği tarafından yürütülmektedir. Araştırma sonuçları, Fakültenize Araştırma Raporu olarak iletilecektir. Sorulara verdiğiniz yanıtlar ve kişisel bilgiler ifşa edilmeyecektir. Araştırmaya katıldığınız için teşekkür ederiz.

Anketi uygulayan kişi:

Anketin uygulandığı tarih: /10/2003

Eczacılık Fakültesi:

1- Doğum tarihiniz (Gün/Ay/Yıl):/...../19.....

2- Cinsiyetiniz: 1. Kadın 2. Erkek

3- Medeni Durumunuz:

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. Evli | 4. Boşanmış |
| 2. Bekar | 5. Nişanlı |
| 3. Dul | 6. Beraber yaşıyor |
| | 7. Ayrı yaşıyor |

4- Hane Bilgileri:

Yakınlığı	Yaşı	Mesleği	İşi	En Son Mezun Olduğu Okul	Net Geliri
Eşi					
Çocuğu					
Çocuğu					
Çocuğu					

5- Eviniz kendinizin mi?

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1. Evet | 3. Hayır, ama kira vermiyorum |
| 2. Hayır, kira | 4. Diğer (açıklayınız: _____) |

6- Mezun olduğunuz okul:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ankara Üni. Ecz. Fak. | 9. İstanbul Özel Ecz. YO |
| 2. Hacettepe Üni. Ecz. Fak. | 10. İstanbul İTİA Ecz. YO |
| 3. Gazi Üni. Ecz. Fak. | 11. Ege Üni. Ecz. Fak. |
| 4. Anadolu Ecz. Özel YO | 12. İzmir Özel Ecz. YO |
| 5. Ankara Ecz. Özel YO | 13. İzmir İTİA Ecz. YO |
| 6. Ankara İTİA Ecz. YO | 14. Anadolu Üni. Ecz. Fak. |
| 7. İstanbul Üni. Ecz. Fak. | 15. Hastas Özel Ecz. YYO |
| 8. Marmara Üni. Ecz. Fak. | 16. Eskişehir İTİA Özel Ecz. YO |
| 17. Diğer (açıklayınız: _____) | |

7-Bildiğiniz yabancı diller:

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|-----------------|
| 1. İngilizce | 2. Fransızca | 3. Almanca | 4. Diğer: |
| () Az | () Az | () Az | () Az |
| () Orta | () Orta | () Orta | () Orta |
| () İleri | () İleri | () İleri | () İleri |

8-Üniversiteden mezuniyet yılınız: 19 ____

9-Kaç yıldan beri Eczacılık Fakültesinde çalışıyorsunuz?

.....

10-Üniversitede çalışmadan önce herhangi bir kurumda çalıştınız mı?

1. Hayır
2. Evet (ise açıklayınız: _____)

11-Eczacılık alanında akademik kariyer yapmanızın nedenlerini açıklar mısınız?

.....

12-Şu an ki akademik unvanınız:

1. Profesör
2. Doçent
3. Yardımcı Doçent
4. Uzman
5. Dr.
6. Öğretim Görevlisi
7. Araştırma Görevlisi Dr Öğrencisi
8. Araştırma Görevlisi Bilim Uzmanı
9. Araştırma Görevlisi Bilim Uzmanlığı Öğrencisi
10. Diğer (açıklayınız: _____)

13-Şu anki akademik pozisyonunuzu kaç yıldır sürdürüyorsunuz?

.....

14-Şu anki Ana Bilim Dalınız:

1. Eczacılık İşletmeciliği
2. Farmasötik Kimya
3. Farmasötik Botanik
4. Farmasötik Toksikoloji
5. Farmakoloji
6. Farmasötik Biyoteknoloji
7. Radyofarmasi
8. Temel Eczacılık Bilimleri
9. Analitik Kimya
10. Biyokimya
11. Farmasötik Mikrobiyoloji
12. Farmakognozi
13. Diğer (açıklayınız: _____)

15-Ana Bilim Dalındaki pozisyonunuz?

.....

16-Eğitiminizin herhangi bir aşamasında yurtdışında bulundunuz mu?

1. Hayır
2. Evet (ise yerini, amacını ve süresini belirtiniz: _____)

17-Haftalık ders yükünüz kaç saattir?

Sadece lisans öğrencilerindeki haftalık ders saatiniz:
Mezuniyet sonrası öğrenci eğitimindeki haftalık ders saatiniz:
Danışmanlığını yürüttüğünüz öğrenci sayısı:	
Mezuniyet sonrasında Danışmanlığını yürüttüğünüz lisans öğrenci sayısı:

18-Aşağıdaki tablo, Eczacılık Fakültesindeki eğitiminizin mevcut durumunu belirlemeye yöneliktir. Her maddede sizin için uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.

İFADELER	Tümüyle katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok/Bilmiyorum
DERS PROGRAMI				
Lisans öğrencilerinin teorik derslerini yeterli buluyorum				
Pratik derslerini yeterli buluyorum				
Laboratuvar dersleri ve uygulamalarını yeterli buluyorum				
İşletme, iktisat ve muhasebe dersleri yeterlidir				
Koruyucu sağlık ve halk sağlığı hizmetleri açısından yeterlidir				
Bu eğitim mesleki değer ve etik konular açısından yeterlidir				
Sosyal ve sağlık politikaları dersleri yeterlidir				
Mesleki yasa ve yönetmelik dersleri yeterlidir				
Program ağırlık çalışanları ile ekip hizmeti yürütmem açısından yeterlidir				
Program iletişim becerileri açısından yeterlidir				
Program farmasötik bakım sunumunda yeterlidir				
Program hastaya danışmanlık konusunda yeterlidir				
Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmada yeterlidir				
Fakültede genellikle öğrenci dinleyen ve ezberleyen konumunda				
Bu eğitim kısmen de olsa öğrenci dinleyen ve ezberleyen konumundan çıkabiliyor				
İnteraktif bir eğitim var ve öğrenci, bilginin üretiminde yer alıyor				
Diğer (açıklayınız:				
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ				
Öğretim üyesi sayısı yeterlidir				
Öğretim görevlisi sayısı yeterlidir				
Araştırma görevlisi sayısı yeterlidir				
Öğretim görevlilerinin anlattığı teorik derslerin içerik ve sunumu yeterlidir				
Öğretim görevlilerinin yürüttüğü laboratuvar dersleri ve uygulamaları yeterlidir				
Ders yoğunluğundan öğretim görevlilerini kendilerini geliştirmeye zaman bulamıyor				
Fakülte, bilimsel çalışmalarını yürütmede yeterli olanaklara sahiptir				
Fakülte, uluslararası bilimsel yayınları izlemeye yeterlidir				
Fakülte ulusal bilimsel yayınları izlemeye yeterlidir				
Fakülte eczacılık alanındaki uluslararası gelişme ve değişimlere uyum sağlayacak yeterli olanaklara sahiptir				
Diğer (açıklayınız:				
FİZİKİ ORTAM VE DİĞER OLANAKLAR				
Sınıfların kalabalık olduğunu düşünüyorum				
Fakültenin görsel-ışitsel eğitim materyalleri yeterlidir				
Akademisyenler için fakülte kütüphanesi yeterli uluslararası kaynağa sahiptir				
Akademisyenler için fakülte kütüphanesi yeterli ulusal kaynağa sahiptir				
Laboratuvardaki araç-gereç yeterli ve teknolojiye uygundur.				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları yeterli ve kullanışlıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları temizdir				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları ısı, ışık ve havalandırma bakımından uygundur				
Akademisyenler için fakültenin bilgisayar olanakları yeterlidir				
Akademisyenler için fakültenin internet olanakları yeterlidir				
Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterlidir				
Fakültenin öğretim görevlisi/üyesi yemekhanesi yeterli/temizdir				
Fakültenin yemekleri doyurucu ve besleyicidir				
Akademisyenlerin her birine bir bilgisayar düşmektedir				
Akademisyenlerin her birine bir yazıcı düşmektedir				
Akademisyenler fiziki olarak rahat bir çalışma odasına sahiptir				
Bölümde mezuniyet sonrası eğitim için en az bir seminer odası bulunmaktadır				
Diğer (açıklayınız:				
DİĞER				
Türkiye'deki Ecz. Fak. sayısını yeterli buluyorum				
Türkiye'deki eczacı sayısını yeterli buluyorum				
Akademisyenler için üniversitenin sağlık hizmeti olanaklarını yeterli buluyorum				
Diğer (açıklayınız:				

İFADELER	Tümüyle katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok/Bilmiyorum
DERS PROGRAMI				
Lisans öğrencilerinin teorik derslerini yeterli buluyorum				
Pratik derslerini yeterli buluyorum				
Laboratuvar dersleri ve uygulamalarını yeterli buluyorum				
İşletme, iktisat ve muhasebe dersleri yeterlidir				
Koruyucu sağlık ve halk sağlığı hizmetleri açısından yeterlidir				
Bu eğitim mesleki değer ve etik konular açısından yeterlidir				
Sosyal ve sağlık politikaları dersleri yeterlidir				
Mesleki yasa ve yönetmelik dersleri yeterlidir				
Program ağılık çalışanları ile ekip hizmeti yürütmem açısından yeterlidir				
Program iletişim becerileri açısından yeterlidir				
Program farmasötik bakım sunmada yeterlidir				
Program hastaya danışmanlık konusunda yeterlidir				
Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmada yeterlidir				
Fakülte de genellikle öğrenci dinleyen ve ezberleyen konumunda				
Bu eğitim kısmen de olsa öğrenci dinleyen ve ezberleyen konumundan çıkabiliyor				
İnteraktif bir eğitim var ve öğrenci, bilginin üretiminde yer alıyor				
Diğer (açıklayınız:				
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ				
Öğretim üyesi sayısı yeterlidir				
Öğretim görevlisi sayısı yeterlidir				
Araştırma görevlisi sayısı yeterlidir				
Öğretim görevlilerinin anlattığı teorik derslerin içerik ve sunumu yeterlidir				
Öğretim görevlilerinin yürüttüğü laboratuvar dersleri ve uygulamaları yeterlidir				
Ders yoğunluğundan öğretim görevlilerini kendilerini geliştirmeye zaman bulamıyor				
Fakülte, bilimsel çalışmaları yürütmede yeterli olanaklara sahiptir				
Fakülte, uluslararası bilimsel yayınları izlemede yeterlidir				
Fakülte ulusal bilimsel yayınları izlemede yeterlidir				
Fakülte eczacılık alanındaki uluslararası gelişme ve değişimlere uyum sağlayacak yeterli olanaklara sahiptir				
Diğer (açıklayınız:				
FİZİKİ ORTAM VE DİĞER OLANAKLAR				
Sınıfların kalabalık olduğunu düşünüyorum				
Fakültenin görsel-ışitsel eğitim materyalleri yeterlidir				
Akademisyenler için fakülte kütüphanesi yeterli uluslararası kaynağa sahiptir				
Akademisyenler için fakülte kütüphanesi yeterli ulusal kaynağa sahiptir				
Laboratuvardaki araç-gereç yeterli ve teknolojiye uygundur.				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları yeterli ve kullanışlıdır				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları temizdir				
Fakültenin bina, sınıf ve laboratuvarları ısı, ışık ve havalandırma bakımından uygundur				
Akademisyenler için fakültenin bilgisayar olanakları yeterlidir				
Akademisyenler için fakültenin internet olanakları yeterlidir				
Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterlidir				
Fakültenin öğretim görevlisi/üyesi yemekhanesi yeterli/temizdir				
Fakültenin yemekleri doyurucu ve besleyicidir				
Akademisyenlerin her birine bir bilgisayar düşmektedir				
Akademisyenlerin her birine bir yazıcı düşmektedir				
Akademisyenler fiziki olarak rahat bir çalışma odasına sahiptir				
Bölümde mezuniyet sonrası eğitim için en az bir seminer odası bulunmaktadır				
Diğer (açıklayınız:				
DİĞER				
Türkiye'deki Ecz. Fak. sayısını yeterli buluyorum				
Türkiye'deki eczacı sayısını yeterli buluyorum				
Akademisyenler için üniversitenin sağlık hizmeti olanaklarını yeterli buluyorum				
Diğer (açıklayınız:				

19-Türkiye'deki mezuniyet öncesi eczacılık eğitiminin en önemli sorunlarının neler olduğunu düşünüyorsunuz? Lütfen açıklayınız.

20- Türkiye'deki mezuniyet öncesi eczacılık eğitimi sorunlarının ortadan kalkması için önerileriniz nelerdir? Lütfen açıklayınız.

21-Türkiye'deki mezuniyet öncesi eczacılık eğitimi sorunlarının ortadan kalkması için Türk Eczacıları Birliği'nin rol ve sorumlulukları neler olmalıdır? Lütfen açıklayınız.

22-Türkiye'deki eczacıların meslek içi eğitiminin en önemli sorunlarının neler olduğunu düşünüyorsunuz? Lütfen açıklayınız.

23- Türkiye'deki eczacıların meslek içi eğitimi sorunlarının ortadan kalkması için önerileriniz nelerdir? Lütfen açıklayınız.

24-Türkiye'deki eczacıların meslek içi eğitim sorunlarının ortadan kalkması için Türk Eczacıları Birliği ve Eczacılık Akademisinin işlevleri neler olmalıdır? Lütfen açıklayınız.

25-Türk Eczacıları Birliği'nin meslek içi eğitimlerini sürdürdüğü Eczacılık Akademisi hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? Lütfen açıklayınız.

1. Haberdar değilim

Görüşüm:

26- Türkiye'deki eczacıların meslek içi eğitim programlarının internet üzerinden yürütülmesi ile ilgili görüşünüz ne(ler)dir?

27- Meslek içi eğitiminizin her eczacı için zorunlu olmasını ister misiniz?

1. Evet (İse, nedenini açıklayınız:.....)

2. Hayır (İse, nedenini açıklayınız:.....)

28- Meslek içi eğitimin her eczacı için kredilendirilmesini ister misiniz?

1. Evet (İse, nedenini açıklayınız:.....)

2. Hayır (İse, nedenini açıklayınız:.....)

Teşekkür ederiz