

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Önsöz	i
Tablolar Dizini	iii
Grafik Dizini	iv
Kısaltmalar	v
Özet	vii
1. GENEL BİLGİLER	
1.1. Eczacılık Eğitimi, Amacı ve İlkeleri	1
1.2. Dünya Ülkelerinde Mezuniyet Öncesi Eczacılık Eğitimi	2
1.2.1. Avrupa Birliği Ülkelerinde Eczacılık Eğitimi	2
1.3. Türkiye’de Mezuniyet Öncesi Eczacılık Eğitimi	6
1.4. Nasıl Bir Eczacılık Eğitimi	9
1.5. Araştırmanın Amacı	10
2. GEREÇ VE YÖNTEM	
2.1. Araştırmanın Yöntemi	11
2.2. Araştırmanın Evreni	11
2.3. Ölçüm Araçlarının Geliştirilmesi	12
2.4. Verilerin Toplanması	12
2.5. Uygulama	13
2.6. Verilerin Değerlendirilmesi	13
3. BULGULAR VE TARTIŞMA	
3.1. Eczacılık Fakültesi Öğretim Görevlilerinin Tanıtıcı Özellikleri	15
3.2. Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Tanıtıcı Özellikleri	21
3.3. Öğretim Görevlilerinin Eczacılık Fakültelerindeki Eğitimin Mevcut Durumuna Yönelik Düşünceleri	28
3.4. Öğrencilerin Eczacılık Fakültelerindeki Eğitimin Mevcut Durumuna Yönelik Düşünceleri	34
3.5. Öğrencilerin Eczacılık Eğitiminin Olması Gerek Özellikleri İle İlgili Düşünceleri	38
4. SONUÇ VE ÖNERİLER	
4.1. Sonuçlar	45
4.2. Öneriler	46
KAYNAKLAR	49
EKLER	50
EK1: Eczacılık Fakültesi Öğretim Görevlilerinin Eczacılık Eğitimine İlişkin Görüşleri Anket Formu	51
EK2: Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Eczacılık Eğitimine İlişkin Görüşleri Anket Formu	57