

1

ANKARA BÖLGESİ

ECZANE TEKNİSYENİ

EĞİTİM PROJESİ



[Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmekte, İSKUR tarafından yürütölmektedir.

Proje içeriği TEB'in sorumluluğu altında olup, hiğ bir şekilde bu kuruluşların fikirlerini yansıtmamaktadır.]

“Ankara Bölgesinde Eczane Teknisyeni Eğitimi Projesi”, Avrupa Komisyonu ile 20.12.2004 tarihinde imzalanan TR0205.01/002/ 01/086 referans numaralı hibe sözleşmesi ile yürütölmeye başlanmıştır.

Proje kapsamında faaliyetin yeri Ankara Bölgesi/Ankara, Bartın, Bolu, Çankırı, Çorum, Eskişehir, Karabük, Kırıkkale, Kastamonu, Kırşehir, Tokat, Yozgat, Zonguldak illeri olarak belirlenmiştir. Proje bütçesi, 257.430, 01 Euro olup, bu miktarın % 89.30'u Avrupa Komisyonu katkısıdır.

Bölgesel işgücü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, mesleki eğitim yolu ile eczane sektöründe çalışan teknisyenlerin [kalfaların] istihdam edilebilirliklerini artırmak genel amacını taşıyan Eczane Teknisyeni Eğitimi Projesi çerçevesinde, Aktif İşgücü Programları Projesi Yeni Fırsatlar Hibe Programı'nda tanımlanan Ankara bölgesinde halen kalfalık yapmakta olan yaklaşık 5000 kişiden Ankara ilinde çalışan 160 ve diğer illerde çalışan 140 kişiye eczane teknisyenliği eğitimini düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Projenin Genel Amacı

Bölgesel işgücü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, mesleki eğitim yolu ile eczane sektöründe çalışan teknisyenlerin (kalfaların) istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Projenin Özel Amaçları

- Aktif İşgücü Programları Projesi Yeni Fırsatlar Hibe Programı'nda tanımlanan Ankara Eczane Teknisyenliği Eğitimi'ne katılmış 160 Ankara ve 140 bölgedeki diğer illerden olmak üzere toplam 300 kişiye sertifika vermek ve eğitimli kişiler olarak sektördeki kalıcılıklarını sağlamak,
- Ankara Bölgesinde halen eczanelerde kalfa olarak çalışmakta olan genellikle nitelsiz ve büyük ölçüde esnek işgücüne dahil 300 kişiye nitelik kazandırmak,
- Nitelik gerektiren ancak Türkiye'de örgün eğitime dahil olmayan eczane teknisyenliği mesleğine yönelik daha sonra da kullanılabilecek bir eğitim programını geliştirmek ve uygulamak,

• Eczane teknisyenliği eğitimi almış kişilere yönelik bir veri tabanı oluşturmak,

• Eczane teknisyenliği mesleğini tanıtmak, toplumun eczane teknisyenlerine ilişkin güvenini tesis etmektir.



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. HAZIRLIK FAALİYETLERİ

1.1. Eğitim Programının Hazırlanması

Eğitim programının içeriği; eczane teknisyenliğine dönüştürülecek kalfalık sisteminin, sağlık ve tedavi hizmetleri başta olmak üzere, üst düzeylere çıkartılmasını hedefleyerek tasarlanmıştır. Bu amaçla proje takviminin ilk iki ayında tüm öğretim üyelerinin katılımı ile dört müfredat toplantısı yapılmış ve eğitim programının ayrıntıları kararlaştırılmıştır. Müfredatlar, katılımcıların eğitim düzeyinin en az lise mezunu olması göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Gece ve gündüz eğitimleri düşünülerek, 320 saat eğitim verilmesi öngörülmüştür. Çalışmalar sonucunda kesinleşen ders programı şu şekildedir;

- Uygulamalı Matematik (15 saat)
- Yasalar, Yönetmelik, Etik ve Sosyal Eczacılık (15 saat)
- İşletme ve Muhasebe (30 saat)
- İlk Yardım (25 saat)

- Bilgisayar Uygulamaları (30 saat)
- Pratik İlaç Bilgisi (45 saat)
- İlaç Şekilleri ve Tıbbi Malzeme (25 saat)
- Doğal Ürünler (15 saat)
- Halk Sağlığı (30 saat)
- Halkla İlişkiler (15 saat)
- Kozmetik Ürünler (15 saat)

1.2. Eğitimcilerin Belirlenmesi:

Eczane Teknisyenliği Eğitim Programı için; üniversitelerin eczacılık fakültelerinde görevli akademisyenlerden, Türk Eczacıları Birliği bünyesindeki uzmanlardan ve ilgili diğer kuruluşlardan katılacak eğitimcilerden oluşan bir ekip kurulmuştur. Eğitimciler, hazırlanan eğitim programının etkinliği ve konulardaki yetkinlikleri göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Tamamlanmış olan eğitimlerin sonunda yapılan değerlendirme anketlerinin sonuçlarına bakıldığında, eğitimcilerin akademik ve uzman bir kadrodan oluşmasının, katılımcılardan olumlu tepki aldığı görülmüştür.

1.3. Eğitim Yeri, Takvimi ve Materyalinin Belirlenmesi:

Eczane Teknisyenliği Eğitimi, eczacı kalfalarının iş durumu ve eğitim programının yoğunluğu göz önünde bulundurularak gündüz ve gece eğitimleri şeklinde toplam 9 (gece ve gündüz) eğitim düzenlenecektir. Gece eğitimi günde 5 saat süre ile 2,5 ayda (Saat 18:00-22:30) tamamlanacak şekilde Türk Eczacıları Birliği'nin Ankara'daki merkezinde, gündüz eğitimi ise, günde 8 saat süre ile 1,5 ayda (9:00-17:00) tamamlanacak şekilde ayarlanarak, TEB Sosyal ve Kültürel tesislerinde yapılmaktadır. Program şu şekilde planlanmıştır;

Gündüz Eğitimi Tarihleri	Gece Eğitimi Tarihleri
14 Mart-22 Nisan	14 Mart-20 Mayıs
25 Nisan-3 Haziran	23 Mayıs-29 Temmuz
6 Haziran-15 Temmuz	1 Ağustos-7 Ekim
18 Temmuz-26 Ağustos	10 Ekim-16 Aralık
5 Eylül-14 Ekim	
17 Ekim-25 Kasım	

Program takvimine uyularak gündüz ve gece eğitimlerine 14 Mart 2005 tarihi itibarıyla başlanılmıştır. Ağustos ayına kadar 6 eğitim tamamlanmış olup, 5 Eylül'de başlayan gündüz eğitimi ve 1 Ağustos'ta başlayan gece eğitimi ile programa devam edilmektedir.

Eğitim materyalleri, Avrupa'daki eczane teknisyenliği eğitimi literatürü incelenerek, güncel eczacılık literatüründeki yayınlar, mevcut uygulamalardaki teorik ve pratik ihtiyaçlar ile eğitimcilerin tavsiyeleri göz önünde bulundurularak, her modül için ayrı ayrı hazırlanmış ve katılımcılara dağıtılmıştır. Bilgisayar dersi için gerekli bilgisayarlar Türk Eczacıları Birliği tarafından temin edilmiş olup, proje bütçesinden de 1 projeksiyon ve 1 notebok bilgisayar alınmıştır.

1.4. Eczacı Teknisyenliği Eğitimi Adaylarının Seçimi:

Proje boyunca toplam 300 eczane teknisyenin eğitilmesi hedeflenmektedir. 31/01/2005 tarihinde projenin duyurulmasına yönelik yazılı metin Türk Eczacıları Birliği'nin web sitesine konulmuştur. Eczane teknis-

yenliği eğitimine katılacak adayların belirlenmesinde, öncelikle adayların lise eğitimi tamamlamış olması şartı aranmaktadır. Başvurular, internet üzerinden Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi'ne, belirlenen kontenjan kapsamında ve başvuru önceliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Kadınlara ve gençlere öncelik tanınmakta, internet üzerinden kayıt yapamayanlar, TEB Ankara merkez ile iletişime geçerek kayıt yaptırabilmektedir. Gece eğitimi için kontenjan 40, gündüz eğitimi için ise 30 olup, toplam 10 adet yedek katılımcı kabul edilecek şekilde düzenlenmiştir.

2. UYGULAMA FAALİYETLERİ

2.1. Eğitim Programının Basın Yolu ile Kamuoyuna Duyurulması:

Eğitim programı ve proje 31.03.05 tarihinde düzenlenen basın toplantısı ile tanıtılmıştır. Projenin amacı, hedefleri belirtilmiş, daha önce böyle bir eğitimin hatta eczane teknisyenliği tanımının bile mevcut olmadığı, bu proje sayesinde TEB'in buna ön ayak olacağından bahsedilmiştir. AB adaylığı süreci içerisinde karđımıza

çıkacak olan mesleklerin karđılıklı tanınması başlığı altında, ileride eczacı kalfalığının "eczane teknisyenliği" olarak tanınacağına değinilmiştir.

İlk eğitim programlarının sonunda yapılan sertifika törenine basın ve üst düzey yöneticiler davet edilmiştir. 18 Mayıs 2005 tarihinde yapılan törene Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Murat Başesgioğlu, TEB Genel Başkanı Ecz.Mehmet Domaç, TEB Eczacılık Akademisi Başkanı Prof.Dr.Fethi şahin, Türkiye İş Kurumu Genel Müdür Vekili Namık Ata, eczane teknisyenlerine sertifikalarını vermeleri için davet edilmiş, ayrıca 13 basın mensubu toplantıda yer almıştır.

Türkiye çapında bütün eczanelere dağıtımı yapılan TEB haberler dergisinin 2005 Ocak-Şubat sayısında, Eczane Teknisyenliği Projesi'nin tanıtımına yer verilerek, eczacıların ve eczane kalfalarının bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

2.2. Eğitim Süreci

Eczane Teknisyenliği eğitim süreci, toplam 9 gece ve gündüz eğitiminden oluşmaktadır. Eğitim programının

ve takviminin belirlenmesinin ardından, 14 Mart 2005 tarihi itibarıyla eğitimlere başlanmıştır. Ekim ayına kadar 6 eğitim tamamlanmış olup, 5 Eylül'de başlayan gündüz eğitimi ve 1 Ağustos'ta başlayan gece eğitimi ile programa devam edilmektedir. Eğitim programlarının sonunda, eğitmcilerin de katılımı ile Proje Koordinasyon Kurulu toplantısı yapılarak, o eğitim sürecinde yaşanan sıkıntılar, eksiklikler gözden geçirilmiş, bir sonraki eğitim döneminde bu konularda tekrar sorun yaşanmaması için düzeltmeler yapılmaya çalışılmıştır.

2.3. Eğitimlerin Tamamlanması ve Eğitim Sonu Sınavı

Her dersin eğitcisi veya eğitcileri, kendilerine düşen eğitimi tamamladıktan sonra, sınav yapılmaktadır ve bu derslerde başarı notu 60 kabul edilmektedir. Sınavlardaki soru sayısı ve şekli eğitciler tarafından belirlenmekte ve herhangi bir dersten kalan bir katılımcıya, devam şartını yerine getirmiş olması kaydıyla, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Tek dersten kalan katılımcı ise bir sonraki eğitimde, o dersin sınavına bir defaya mahsus olmak üzere girebilmektedir. Eğitimlerini başa-

ıyla tamamlayan katılımcılara eczane teknisyenliği sertifikası verilmektedir. 31/09/2005 tarihine kadar 6 eğitim tamamlanmış olup, 192 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır.

SERTİFİKA ALMAYA HAK KAZANAN KATILIMCI SAYISI

14 Mart -22 Nisan 2005	30
14 Mart-20 Mayıs 2005	29
25 Nisan-3 Haziran 2005	25
23 Mayıs-29 Temmuz 2005	46
6 Haziran-15 Temmuz 2005	26
18 Temmuz-26 Ağustos 2005	36

2.4. Eğitime Katılmış Eczane Teknisyeni Veri Tabanı Oluşturulması ve İhtiyaç Duyulan Alanlarda Kullanılması

Eğitimi başarıyla tamamlayarak sertifika alan eczane teknisyenlerinin kısa özgeçmişleri dosyalanmaktadır. Bu veritabanının internet ortamına taşınması hazırlık aşamasındadır. Eğitimlerin, dolayısıyla da kayıtların

devam etmesi nedeniyle veri tabanı sürekli olarak güncellenememektedir. Veri tabanı şu anda sadece doküman halinde mevcuttur. Bunun bilgisayara ve ardından internet ortamına aktarılması çalışmaları sürmektedir. Raporun kapsadığı süreç içerisinde eğitimi başarıyla tamamlamış olan 6 eczane teknisyenine, eczacıların talebi sonucunda iş bulunmuştur. 10 Şubat 2005 tarihinde, SSK'ya bağlı hastaların, serbest eczanelerden ilaç almaya başlamasıyla, kurum ile anlaşma yapan eczanelerin eczane teknisyeni ihtiyacı doğmuştur. Çarpıcı etkisi oluşturan bu sebeple, şu zamana kadar telefon aracılığıyla yapılan istihdam yönlendirmesi, İnternet ortamına taşınacak ve bu durum kalifiye olmuş veya işsiz eczane teknisyenlerinin iş sahibi olmalarını kolaylaştırmış olacaktır.

2.5. İzleme ve Değerlendirme

Eğitimlerdeki teknik sorunları, müfredattaki eksiklikleri, katılımcıların taleplerini değerlendiren TEB Eczacılık Akademisi, proje başlangıcında tespitlerinin dışında ek olarak majör bir değişikliğe gerek görmemiştir. Sadece bazı derslerin müfredatlarında veya ders sonu sınavla-

rındaki sorularda değişiklikler yapılmıştır. Her eğitim programının sonunda eğitime katılacak kişiler tarafından, Eğitim Değerlendirme Formu ve Eğitici Değerlendirme Formu doldurulmuş, katılımcıların görüşleri alınmıştır. Ayrıca TEB haberler dergisinde 2 katılımcının görüşlerine yer verilmiştir, bunun da eğitime katılacak eczane teknisyeni sayısını arttırdığı düşünülmektedir. TEB Eczacılık Akademisi Kurulu'nun rutin olarak toplantılar yapması, bu toplantılarda projeye dair izlemlere ve değerlendirmelere yer vermesi, eksikliklere müdahale açısından zaman kazandırmaktadır.

