

# İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
Önsöz .....	i
Kısaltmalar .....	iii
Tablolar Dizini .....	iv
Şekiller Dizini .....	v
Özet .....	vii

## 1. GİRİŞ

1.1. Problemin Tanımı .....	1
-----------------------------	---

## 2. GENEL BİLGİLER

2.1. Kavramsal Çerçeve .....	5
2.2. Dünya Ülkelerinde Eczacıların Meslek İçi Eğitimi .....	11
2.3. Türkiye'de Eczacıların Meslek İçi Eğitimi .....	13
2.3.1. Türkiye'deki Eczacıların Meslek İçi Eğitim İle İlgili Önemli Gelişmeler .....	13
2.3.2. Türkiye'deki Meslek İçi Eğitim Etkinlikleri .....	15
2.3.2.1. TEB .....	16
2.3.2.2. Eczacı Odaları .....	16
2.3.2.3. Eczacılık Akademisi .....	22
2.4. Araştırmanın Amacı .....	23

## 3. GEREÇ VE YÖNTEM

3.1. Araştırmanın Yöntemi .....	25
3.2. Araştırmanın Örnek Büyüklüğü ve Örnek Seçimi .....	25
3.3. Ölçüm Araçlarının Geliştirilmesi .....	25
3.4. Verilerin Toplanması .....	25
3.5. Uygulama .....	26
3.6. Verilerin Değerlendirilmesi .....	26
3.7. Hipotezler .....	26

**4. BULGULAR VE TARTIŞMA**

4.1. Eczacıların Tanıtıcı Özellikleri .....	27
4.2. Eczacıların Mezuniyet Öncesi Eczacılık Eğitime İlişkin Görüşleri .....	35
4.3. Eczacıların Meslek İçi Eğitime İlişkin Görüşleri .....	41
4.4. Eczacıların Meslek İçi Eğitime İlişkin Beklenti ve Önerileri .....	48

**5. SONUÇ VE ÖNERİLER**

5.1. Sonuçlar .....	57
5.2. Öneriler .....	60

**6. KAYNAKLAR .....** 61**7. EKLER**

Serbest Eczacıların Sürekli Meslek İçi Eğitime İlişkin Görüşleri .....	63
--	----