

**SÜREKLİ EĞİTİM / MOTİVASYON YAKLAŞIMLARI  
İÇERİK BİÇİM ÇERÇEVESİ, ÖLÇME -  
DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞMA GRUBU RAPORU**

**Başkan**  
**Prof. Dr. Bilge ŞENER**  
**Prof. Dr. Tamer BAYKARA**

**Raportör**  
**Doç. Dr. Sema BURGAZ**  
**Ecz. Akın ÇUBUKÇU**

**SÜREKLİ EĞİTİM / İÇERİK BİÇİM ÇERÇEVESİ ÖLÇME  
DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU**

**Başkan :** Prof. Dr. Tamer BAYKARA (Ankara Üniversitesi)

**Raportör :** Ecz. Akin ÇUBUKÇU (Ankara)

Ecz. H. Fehmi ALTINTAŞ (Erzurum Eczacı Odası Başkanı)

Prof. Dr. Gül AYANOĞLU DÜLGER (Marmara Üniversitesi)

Hicran BOZ (Hacettepe Üniversitesi Öğrencisi)

Ecz. Fügen ERTUĞRUL (İskenderun Sağlık Müdürlüğü)

Ecz. Ercan GÖLLÜ (Kocaeli Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Ertuğrul GÜLEÇ (Bursa Eczacı Odası)

Ecz. Meral HATİPOĞLU (Ankara Bayındır Hastanesi)

Ecz. İsmail İSTANBULLU (Ankara)

Ebru KAHRAMAN (Marmara Üniversitesi Öğrencisi)

Ecz. Meliha MUTLU (Kayseri Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Sertaç ÖZMEN (Balıkesir Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Hüsnü SEZER (K. Maraş Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Ahmet Cemal TOPLU (Ankara)

Ecz. Aysel TUFAN (R.S.M.H.E.)

Prof. Dr. Gülberk UÇAR (Hacettepe Üniversitesi)

Ecz. M. Can YETİŞEN (İstanbul Eczacı Odası)

Ecz. Mehmet YILMAZ (İçel Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Kemal YÜKSEL (Malatya Eczacı Odası Başkanı)

**SÜREKLİ EĞİTİM / MOTİVASYON YAKLAŞIMLARI  
ÇALIŞMA GRUBU**

**Başkan :** Prof. Dr. Bilge ŞENER (Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı)

**Raportör :** Doç. Dr. Sema BURGAZ (Gazi Üniversitesi)

Ecz. Orgül ALANYA (İçel Eczacı Odası Genel Sekreteri)

Ahmet BOŞNAK (Gazi Üniversitesi Öğrencisi)

Ec. Mustafa DEMİR (Ankara Eczacı Odası)

Prof. Dr. Tanver DOĞANAY (Gazi Üniversitesi)

Ecz. Mehmet DOLAPÇIOĞLU (Hatay Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Ferda GÖÇENER (İstanbul Eczacı Odası)

Ecz. Zeki GÜL (Samsun Eczacı Odası Genel Sekreteri)

Ecz. Mehmet KAYA (Diyarbakır Eczacı Odası Başkanı)

Prof. Dr. Doğu NEBİOĞLU (Ankara Üniversitesi)

Ecz. Ahmet ÖNAL (Manisa Eczacı Odası Genel Sekreteri)

Ecz. Huriye ÖZKAN (Güncel Eczacılık Dergisi)

Ecz. Mustafa ŞAHİN (Münir Şahin İlaç San. ve Tic. a.Ş.)

Ar. Gör. Nazlı Sevgi ŞENCAN (Hacettepe Üniversitesi)

Zehra TARACA (Marmara Üniversitesi Öğrencisi)

Ecz. Ayşe TAŞKENT (SSK Adapazarı Hastanesi)

Ecz. Ahmet ZAMANTILI (Tekirdağ Eczacı Odası Başkanı)

**SÜREKLİ EĞİTİM**  
**MOTİVASYON YAKLAŞIMLARI**  
**İÇERİK BİÇİM ÇERÇEVESİ, ÖLÇME - DEĞERLENDİRME**

**A. MEVCUT DURUM, SORUNLAR ve ÖNCELİKLERİ**

Sürekli eğitim, eczacılık bilimindeki son gelişmelere ayak uydurabilmek için eczacılık eğitimi esnasında kazanılan bilgileri yenilemek, yinelemek ve güncelleştirmek için yapılan ve süreklilik gösteren bir eğitimidir.

Ülkemizde meslek içi eğitim uygulamaları meslek odaları, eczacılık fakülteleri ve bazı kamu kuruluşlarının iç bünyelerinde yapılan organizasyonlar ile gerçekleştirilmiştir. Bu tür programlar amacına ulaşmış olmakla birlikte, tek bir merkezden planlanmadığı için ülke çapında istenilen yaygınlığa erişememiştir.

Meslek içi eğitim uygulamalarında düzenlenen programlar genelde uygulamaya dönük biçimde işlenememiştir.

Her ne kadar sürekli eğitimi özendiren hukuksal, akademik ve mesleki örgütsel yapılanmalar eczacılık mevzuatında ve 6197 sayılı yasada bulunmamasına rağmen, eczacılık mevzuatı anlamı itibarıyla sürekli eğitimi destekler niteliktedir. Fakat bu konuda açık hükümlere yer verilmemiştir.

Sürekli eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engelleyen bazı sorunlar mevcuttur.

- a. Eczacıların kimliğini yeterince bilmemesi,
- b. Eczane eczacılarının mesleklerini kaybetme korkularının olmaması,
- c. Endüstri, üniversite, serbest eczacılık, kamu, meslek örgütleri ve diğer sağlık personeli arasındaki iletişimsizlik,
- d. Eczanelerde işletmenin amaç, insanın araç haline gelişi,
- e. Eczacılık hizmetlerinin çeşitlenmesi,
- f. İlaçla tedavi mekanizmalarının ve yeni ilaç-veri sistemlerinin hızlı gelişimi,

## **B. AMAÇLAR, HEDEFLER ve UYGULAMALAR**

Ülkemizde sürekli eğitim programlarının yasal çerçevede planlanması, yürütülmesi ve yaygınlaştırılması başlıca hedefimiz olmalıdır.

Programların planlanması ve yürütülmesini sağlamak üzere bir "Sürekli Eğitim Koordinasyon Üst Kurulu"nun oluşturulması (tercihen bir yıl içinde) gerekmektedir.

Bu üst kurul, Türk Eczacıları Birliği'nin koordinatörlüğünde aşağıda belirtilen kurumlardan oluşturulmalıdır:

Üniversite, Sağlık Bakanlığı, Kamu kuruluşları, endüstri, meslek odaları.

Ülkemizde eczacılık mesleğinde sürekli eğitimin yukarıda belirtilen amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilebilmesi için uygulama planı kısa ve uzun vadeli biçimde önerilmektedir.

### **a. Kısa Vadeli Hedefler**

1. Sürekli eğitimi kısa sürede hayata geçirmede yasal düzenlemelerin yönetmelikler aracılığıyla yapılması.
2. Sürekli eğitimin alt yapısının kurulmasında parasal olanak ve kaynakların saptanması.
3. Sürekli eğitimin yasal süreci tamamlanuncaya kadar, eczacıya sürekli eğitimi benimsetmek amacıyla; meslek dergileri içinde özel sayfalar, video, kaset, bilgisayar disket gibi eğitim araçlarından, konferans, sempozyum, söyleşi gibi etkinliklerden geniş ölçüde yararlanılmalıdır.

### **b. Uzun Vadeli Hedefler**

1. Sürekli eğitimin yasallaştırılması.
2. Sürekli eğitim programlarını alan katılımcıların kazanımlarının belirli aralıklarla değerlendirilmesi.
3. Sürekli eğitimi alan kamuda çalışan eczacıların idari anlamda yükselmeleri ve/veya maaşlarında gerekli iyileştirme yapılmasına olanak verilmesi konusunda yasal düzenlemelerin yapılması.
4. Sürekli Eğitim Koordinasyon Üst Kurulu'nun sürekli eğitim hizmetlerini yürütmeye kullanacağı parasal kaynağı bir "Eğitim Vakfı" aracılığı ile sağlaması.