

ECZACILIK EĞİTİM PROGRAMI İLE İLGİLİ BİR ÖNERİ

* Prof. Dr. İlker KANZİK

** Prof. Dr. Ali Esat KARAKAYA

Ülkemizde son yıllarda eczacılık eğitimi, ilgili her kesimde yoğun olarak tartışılmaya başladı. Bu tartışmalarda ulaşılan nokta, eğitim programında değişikliğin gerekliliği konusundaki görüş birliğidir. Ancak eczacılık eğitim programı yıllardır uygulandığı şekliyle ve şikayet konusu yönleriyle bugün karşımızda durmaktadır. Bunun nedeni değişikliğin ne boyutta ve nasıl yapılacağı konusunda bir görüş birliği oluşmamasıdır.

Değişiklik önerilerinden bir bölümü, mevcut programı ders saatleri bazında aynen muhafaza ederek ilave dersler konulması şeklindedir. Verilen bilgilerin eczacının günümüzdeki fonksiyonlarını yerine getirmedeki gerekliliği ve verimliliği konusu tartışılmadan mevcut programın aynen muhafazası halinde, önerilen yeni derslere, olağanüstü dolu olan programda yer bulunulamamaktadır. Bu durumda da 5. yıl önerileri gündeme gelmektedir.

Mevcut programdaki ders saatlerinin aynen muhafaza edilmesi yolundaki eğilimin başlıca nedenlerinden biri eczacılığın her konusunun birbirinden ilginç olmasıdır. Bu ilginç konulardan birinde uğraş veren öğretim üyesi konu ile adeta bütünleşmekte, sahip olduğu bilgiyi aktarmak ve paylaşmak ihtiyacını hissetmektedir. Bu son derece doğal ve takdir edilecek bir duygudur. Ancak her öğretim üyesi aynı talep içinde olunca öğrencinin önüne gerçekçiliği devamlı sorgulanan bir bilgi dağılmaktadır.

Mevcutu koruma eğiliminin yaygın olmasa da bir diğer nedeni ders saati azalan öğretim üyesinin fonksiyonunun azalacağı görüşüdür. Böyle bir düşünce, çağdaş bir öğretim üyesinin lisans öğretimi, lisans üstü öğretim, araştırma, uzmanı olduğu konularda ülke sorunlarını çözücü yönde fikir üret-

* Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmakoloji Anabilim Dalı Başk.

** Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmasotik Toksikoloji Anabilim Dalı Başk.

me ve başta devlet olmak üzere ihtiyaç duyan her kesime danışmanlık hizmeti verme fonksiyonlarının bir bütün teşkil ettiği gerçeğinin göz ardı edilmesinden kaynaklanmaktadır. Diğer bir deyişle lisans düzeyinde ders saati azalan bir konunun önemi azalmaz, aksine diğer fonksiyonlara önem verilmesi halinde konunun önemi belki de bugünle kıyaslanmayacak düzeyde artabilir.

"Nasıl bir eczacılık eğitimi?" sorusunun yanıtı aranırken ilgili her kesimin görüş ve önerilerini açıklamasına ihtiyaç vardır. Bu düşünce ile aşağıda ana hatları belirtilen taslağı tartışmaya açmak istedik.

Çağdaş Bir Eczacılık Programında Neler Olmalıdır ?

1 - Programın yeniden düzenlenmesinde Eczacılık Eğitimi'nin bugün endüstrileşmiş ülkelerde aldığı şekil, Dünya Sağlık Örgütü önerileri ve ülke gerçekleri göz önüne alınmalıdır.

2 - Öğrencilere sosyal faaliyetleri için zaman ayrılmalıdır. Haftada bir saat teorik ders veya 2 saat uygulama = 1 kredi hesaplamasıyla öğrenciler her yarıyıl 25 krediyi geçmeyecek şekilde ders almalıdır.

3 - Eczacılık diplomasına hak kazanabilmek için alınması gereken en az bilgi günümüzün eczacılık hizmetlerine yönelik olarak tespit edilmeli, bunun dışındaki bilgiler seçmeli dersler vasıtasıyla verilmelidir. Bu şekilde öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bilgilerini yoğunlaştırmalarına imkan tanınmalıdır.

4 - Öğrenciler bilgiye ulaşmanın çağdaş yollarını kullanmaya alıştırmalıdır. Kaynağa ulaşma, bunları değerlendirme, bilimsel yazım tekniğine uygun olarak yazarak sunma becerisini kazanmaya yönelik bir "Mezuniyet Çalışması" 4. yıl programında kredili olarak yer almalıdır.

5 - Sağlık Bakanlığı ve ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılarak ilk yardım ve optik gibi kurslar sertifikaya bağlı olarak programda yer almalıdır.

6 - Ders programlarında ayrı disiplinler tarafından tekrar edilen konular var ise, bunlar disiplinler arası tek bir ders olarak programda yer almalıdır (Aletli analiz teorik ve uygulama; ilaçların absorpsiyon, dağılım, biyotransformasyon ve atılımı gibi).

Yukarıdaki ilkeler ışığında hazırlanan bir program önerisi aşağıda sunulmuştur. Bu taslakta ders saatleri belirlenmemiştir. Yukarıda 2. ve 3. maddelerde açıklanan görüşler dikkate alınarak bu saatler tespit edilebilir.

ECZACILIK LİSANS PROGRAM ÖNERİSİ

ZORUNLU DERSLER

SEÇMELİ
DERSLER

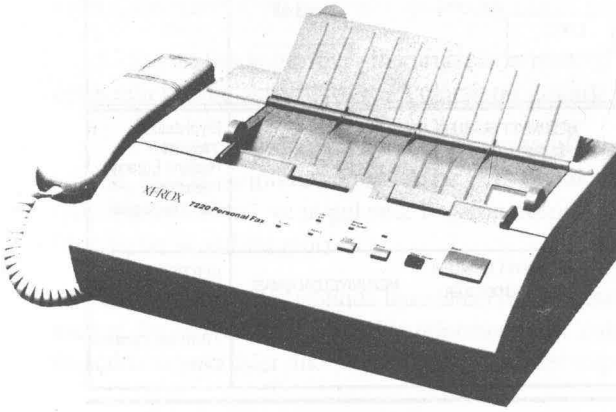
1 Y I L	I.YY	FİZİK GENEL KİMYA (INORGANİK)	MOL. BİYOLOJİ	ANATOMİ	Yasal Zorunlu Dersler	Mesleki İngilizce Sosyoloji Psikoloji	
	II.YY	MATEMATİK	ANALİTİK KİMYA UYG.	F. BOTANİK	FİZYOLOJİ	Yasal Zorunlu Dersler	
2 Y I L	III.YY	FARMASÖTİK HESAPLAMA	ECZACILIKTA ALETLİ ANALİZ YÖNTEMLERİ UYG.	BESLENME VE BESİN KİMYASI	BİYOKİMYA UYG.	Yasal Zorunlu Dersler	Mesleki İngilizce Ecz. Bilgisi. Uyg. Halkla İlişkiler İletişim Yeteneği
	IV.YY	ORGANİK KİMYA	FARMAKOĞNOZİ UYG.	PATOLOJİ Farmasötik Mikrobiyoloji UYG.		Yasal Zorunlu Dersler	
3 Y I L	V.YY	FARMASÖTİK KİMYA UYG.	FARMAKOĞNOZİ	FARMAKOLOJİ UYG.	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ UYG.	Mesleki İngilizce Muhasebe İşletme Aile Planlaması	
	VI.YY	FARMASÖTİK KİMYA	F. TOKSİKOLOJİ UYG.	FARMAKOLOJİ	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ UYG.		
4 Y I L	VII.YY	HALK SAĞLIĞI SOSYAL ECZACILIK (Mevzuat ve Dentoloji)	MEZUNİYET BİLİMLERİ SEÇMELİ DERSLER	MEZUNİYET ÇALIŞMASI		Biyoistatistik Yönetim Hastane Eczacılığı Pazarlama, Ecz. Etik Kurallar	
	VIII.YY		MEZUNİYET BİLİMLERİ SEÇMELİ DERSLER	MEZUNİYET ÇALIŞMASI		<u>SERTİFİKAYA BAĞLI DERSLER</u> Tıbbi İlk Yardım Optik	

XEROX

Türk Eczacıları Birliği üyelerine özel faks kampanyası...

Belgeişlem teknolojisinin lideri Xerox, Türk Eczacılar Birliği üyeleri için özel fiyatlarla faks kampanyası hazırladı. Kampanya süresince hızı, çıkış kalitesi ve yetenekleriyle benzersiz özelliklere sahip Xerox Telecopier 7220'yi yalnız 895 \$ + KDV 'den alabileceksiniz. Ayrıca kampanyaya katılanların sayısı arttıkça, bu fiyat daha da düşecek.

Kampanyadan yararlanmak için lütfen aşağıdaki kuponu doldurup gönderiniz.



Kampanyaya katılanın;

Adı, Soyadı :

Kuruluşu :

Adres:

Tel:

Türk Eczacıları Birliği
Farabi Sok. No. 35 Kavaklıdere-Ankara
Tel. 467 25 12